**FILOSOFIA – Avaliação Final 2017**

**1º ano**

**Conteúdos**

1. A filosofia, a curiosidade e o questionamento
2. O ser humano e as questões
3. Superando o senso comum
4. Abstrair e analisar
5. Antroposfera
6. A origem da filosofia
7. Physis e Nomos
8. Mente e cérebro
9. A(s) consciência(s)
10. Inteligência artificial
11. A filosofia e a verdade
12. Meditação Cetismo, dogmatismo e criticismo
13. Falar é agir
14. Pensamento e representação
15. Sentido e referência
16. Condições para que o pensamento se elabore por meio de palavras
17. Wittgenstein e os jogos de linguagem Bakhtin e as esferas de atividade lingüística

**Habilidades**

1. Pensar de modo autônomo e fundamentado superando, dialogicamente, o senso comum
2. Ler e interpretar textos filosóficos
3. Mobilizar conhecimentos filosóficos em diferentes situações e gêneros textuais.
4. Questionar-se filosoficamente a partir da experiência com o mundo e consigo mesmo.
5. Compreender-se como parte de uma continuidade histórica e pensante que tece, e participa, pelo diálogo com o passado, o seu presente e o seu futuro.
6. Refletir e meditar Palavras
7. Reconhecer o valor da linguagem nas suas diversas manifestações cotidianas
8. Legitimar o uso da linguagem como ação
9. Refletir antes de usar a linguagem prevendo conseqüências possíveis

**2º ano**

**Conteúdos**

1. O conceito de arte
2. Arte para Platão
3. Aristóteles e a Poética
4. A verossimilhança
5. Os neoplatônicos
6. Kant e o prazer estético
7. As teorias institucionais
8. O valor da arte
9. A arte como mercadoria
10. Os limites do eu: relações entre corpo e mente
11. As relações entre beleza e corpo
12. A beleza como realidade sócio-histórica
13. O corpo ama, envelhece e morre
14. Heidegger e o ser autêntico

**Habilidades**

1. Identificar elementos próprios da construção de uma filosofia do corpo
2. Reconhecer diversos elementos constitutivos do conceito socialmente aceito de beleza
3. Relacionar diversos conceitos filosóficos sobre mente e corpo ao cotidiano
4. Analisar as relações entre mudança e permanência na constituição do corpo e do indivíduo

**3º ano**

**Conteúdos**

1. As dificuldades de conceituar liberdade
2. Spinoza: um ato livre
3. Immanuel Kant e as liberdades moral e política
4. Desejar a liberdade
5. Sigmund Freud e os desejos
6. Superego – ego – id
7. Friedrich Nietzsche e a liberdade
8. Moral e política: Ser livre para quê?
9. Os deveres de ser livre
10. A sociedade pós-muro de Berlim
11. A construção do conceito de tempo presente: dos primeiros filósofos a Einstein
12. Relações entre tempo e espaço
13. Logos, mythos e o imaginário coletivo
14. O presente virou superfície
15. O ideal liberal e o bem comum
16. O ser humano e o seu tempo: Libertarismo, social-democracia e comunitarismo

**Habilidades**

1. Pensar de modo autônomo e fundamentado superando, dialogicamente, o senso comum
2. Ler e interpretar textos filosóficos Mobilizar conhecimentos filosóficos em diferentes situações e gêneros textuais.
3. Identificar diferentes conceitos de liberdade
4. Relacionar os conceitos de liberdade ao de poder
5. Justificar a necessidade de associar liberdade, moral e política
6. Emitir julgamentos de valor sobre os conceitos correntes de liberdade na sociedade atual e nos estudos ao consumismo e à comunicação no cotidiano
7. Identificar diferentes conceitos filosóficos e científicos de tempo
8. Relacionar os conceitos de tempo e espaço
9. Identificar e relacionar os conceitos de logos, mythos e imaginário coletivo
10. Relacionar os conceitos de liberdade, economia e justiça Identificar os conceitos de libertarismo, social-democracia e comunitarismo