

# ARTES – 2º ANO

Proposta de trabalho	Noções / Conceitos	Competências / Habilidades
<b>1º trimestre</b>		
<p>Construção de um brinquedo com material reciclado, ERE p.19.            Dobradura do avião, ERE P.21.            Montar a casa com as formas geométricas, ERE p.25.            Autorretrato.            Desenhar os personagens da fábula de Esopo, LP P.13.            Releitura da obra “O galo”, LP p.16.            Desenho da história “A defesa do lobo”, LP p.38.            Fazer o lobo de origami, LP p.49.            Apropriação da obra “Roda infantil” de Candido Portinari, MAT p.16.            Desenho de paisagem rural, CHN p.20.            Ilustração do poema, CHN p.45.            Projeto Páscoa.            Projeto Mãe.            Projeto: A hora do conto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho e Linha</li> <li>• Releitura e seu contexto</li> <li>• Ilustrar atividades</li> <li>• Memória</li> <li>• Formas geométricas</li> <li>• Cores;</li> <li>• Elementos da Linguagem Visual</li> <li>• Valores</li> <li>• Ampliação</li> <li>• Música</li> <li>• Dança</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e fazer a releitura de diversas produções artísticas, como desenhos, pinturas, esculturas, construções.</li> <li>• Construir brinquedos através de material reciclado.</li> <li>• Despertar o gosto pelo desenho.</li> <li>• Desenvolver atividades utilizando formas geométricas.</li> <li>• Desenvolver a concentração, a memorização e a capacidade de percepção.</li> <li>• Desenvolver atividades pascais e do dia das mães.</li> <li>• Agradecer e valorizar seus ensinamentos através da música.</li> </ul>
<b>2º Trimestre</b>		
<p>Produção de História em Quadrinho, Língua Portuguesa.            Jogo da memória, LP, Unidade 2, página 76.            Releitura do personagem, LP, Unidade 2. Página 105.            Autorretrato.            Construção de um vulcão, Ciências, página 87.            Malha quadriculada, Matemática. Unidade 2, página 138.            João Teimoso, Ensino Religioso,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho e Linha</li> <li>• História em Quadrinho</li> <li>• Memória</li> <li>• Releitura e seu contexto</li> <li>• Modelagem</li> <li>• Elementos da Linguagem Visual – cor, ponto, linha, forma, plano, volume e textura.</li> <li>• Ilustrar atividades</li> <li>• Recorte de revista</li> <li>• Ampliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o gosto pelo desenho.</li> <li>• Desenvolver a arte da sequência lógica.</li> <li>• Desenvolver a concentração, a memorização e a capacidade de observação.</li> <li>• Realizar a releitura de obras de arte.</li> <li>• Observar e fazer a releitura de diversas produções artísticas, como desenhos, pinturas, esculturas, construções.</li> <li>• Ampliar e deformar desenhos.</li> <li>• Construir brinquedos antigos, descobrindo neles possibilidades de interação e alegria.</li> <li>• Agradecer e valorizar seus ensinamentos através da música.</li> </ul>

<p>Unidade 2, página 46. Música, Ensino Religioso, Unidade 2, página 58. Projeto Festa Junina. Projeto Pais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores</li> <li>• Memória</li> <li>• Densidade</li> <li>• Cultura Popular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a cultura popular como manifestação artística;</li> <li>• Conhecer e identificar festejos regionais da cultura popular.</li> <li>• Desenvolver atividades juninas utilizando formas geométricas, cores e diferentes linhas.</li> <li>• Demonstrar o amor para com seus pais.</li> </ul>
<p><b>3º Trimestre</b></p>		
<p>Produção a partir da obra Jogos infantis do pintor PieterBruegel. Ciências, Unidade 3, página 158. Ilustração de história. Ensino Religioso, Unidade 3, páginas 76 a 79. Autorretrato. Construção de uma dobradura de barquinho. Matemática, Unidade 3, página 185. Malha quadriculada. Matemática, Unidade 3, páginas 234 a 237. Projeto Banho de Cidadania. Projeto MINIOLIS. Projeto Celebração de encerramento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho e Linha</li> <li>• Ilustrar uma história</li> <li>• Bidimensionalidade e Tridimensionalidade</li> <li>• Ampliação</li> <li>• Música</li> <li>• Dança</li> <li>• Valores</li> <li>• Formas geométricas</li> <li>• Cores</li> <li>• Linhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o gosto pelo desenho</li> <li>• Perceber a linha como o elemento essencial do desenho</li> <li>• Desenvolver a arte da sequência lógica</li> <li>• Perceber através da produção artística o conceito bidimensional e tridimensional</li> <li>• Ampliar e deformar desenhos</li> <li>• Utilizar a música para despertar o compromisso com o nosso planeta e com o outro</li> <li>• Despertar nos alunos o espírito esportivo</li> <li>• Desenvolver atividades natalinas utilizando formas geométricas, cores e diferentes linhas</li> </ul>