

## **1. Ciências**

### **Noções e Conceitos:**

- A dinâmica da vida na Terra (Capítulo 2)
- A atmosfera terrestre. (capítulo 3)
- Do centro à superfície da Terra (Capítulo 4)
- A água na Terra (capítulo 7)
- A atmosfera terrestre (capítulo 3)

### **Habilidades:**

- Ler e interpretar informações que envolvam os conteúdos.
- Identificar e resolver problemas e situações do cotidiano, relacionadas com ciências.
- Posicionar-se criticamente em relação aos temas ou situações apresentadas.
- Expressar de forma escrita, as suas ideias.
- Interpretar fatos e tirar conclusões sobre os mesmos.
- Compreender o conceito de ecologia e sua importância.
- Reconhecer os níveis de organização da vida.
- Compreender teias e cadeias alimentares.
- Descrever as principais características do ar.
- Descrever a participação da atmosfera na manutenção da vida na Terra.
- Identificar a estrutura no interior da terra.
- Diferenciar as características das camadas que constituem o interior da Terra como: temperatura, espessura e estado físico da matéria.
- Classificar os minerais de acordo com suas propriedades.
- Compreender o processo de formação de diferentes tipos de rochas e sua classificação em magmática, ígneas e metamórficas.
- Relacionar tipos de solo com a sua origem e descrever como ocorre o processo de formação do solo, o intemperismo.
- Reconhecer que o solo influencia na característica do ambiente e o ambiente influencia na característica do solo e Identificar os componentes orgânicos e inorgânicos do solo.
- Reconhecer que a água faz um ciclo na natureza e que a manutenção dele depende de suas propriedades como a capacidade de mudar de estado físico;
- Reconhecer que toda a água que existe na natureza é continuamente reciclada;
- Reconhecer importantes propriedades da água para a manutenção da vida;
- Nomear os estados físicos da água e suas características;
- Descrever as condições necessárias para que a água mude de estado físico.

## **2. Geografia**

### **Noções e Conceitos**

- Capítulo 3 - Cartografia: uma forma de representar nosso planeta;
- Capítulo 4 - A representação do mundo pelos mapas;

- Capítulo 5 - A Terra tem camadas;
- Capítulo 6 - O tempo meteorológico e o clima da Terra;
- Capítulo 7 - O relevo e o solo da Terra.

### **Habilidades**

- Conhecer as diferentes formas de representação cartográfica produzidas pelos seres humanos ao longo do tempo;
- Conhecer diferentes tecnologias aplicadas à elaboração dos mapas;
- Ler e interpretar textos, imagens, e mapas sobre informações acerca da ciência cartográfica;
- Identificar e interpretar os elementos que compõem os mapas;
- Entender a relação entre a dimensão real e a dimensão da escala gráfica;
- Conhecer a divisão da estrutura interna da Terra;
- Conhecer a teoria das Placas Tectônicas;
- Identificar as Placas Tectônicas e seus movimentos;
- Identificar as rochas e minerais e seus processos de formação;
- Diferenciar tempo e clima;
- Entender os fatores que interferem na caracterização dos tipos climáticos;
- Identificar os elementos do clima;
- Distinguir as formas de relevo da superfície terrestre;
- Reconhecer os agentes externos da formação do relevo;
- Reconhecer os processos de degradação e erosão dos solos.

### **3. História**

#### **Noções e Conceitos:**

- O Crescente fértil: Egito Antigo
- Os gregos: a formação da Hélade, a política, o teatro, mitologia, a busca da perfeição e virtude.
- Os romanos: a Roma lendária x Roma histórica, cotidiano na Roma Antiga, Crise e decadência do império romano

#### **Habilidades**

- Ler e interpretar textos e documentos;
- Identificar e saber distinguir diferentes versões para um mesmo acontecimento histórico;
- Comparar épocas diferentes e estabelecer relações entre elas;
- Estabelecer relações temporais (permanências e mudanças; semelhanças e diferenças);
- Construir sínteses e generalizações com base na observação, leitura interpretação de textos e documentos;
- Mobilizar informações para a resolução de uma situação problema.
- Reconhecer e estabelecer relações das principais contribuições culturais Greco-romanas presentes em nosso cotidiano.

## **4. Matemática**

### **Noções e Conceitos**

- Operações com números naturais
- Geometria
- Frações
- Porcentagem
- Números decimais, grandezas e medidas

### **Habilidades**

- Realizar cálculos envolvendo as seis operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação)
- Resolver expressões numéricas
- Interpretar e resolver situações-problema com números naturais
- Estabelecer relações entre a geometria plana e a espacial
- Reconhecer os principais sólidos geométricos
- Identificar faces, vértices e arestas.
- Classificar ângulos de acordo com suas medidas
- Identificar polígonos e poliedros
- Conhecer e empregar corretamente a nomenclatura de polígonos e poliedros
- Reconhecer os elementos de uma fração e representá-la graficamente
- Identificar frações equivalentes
- Simplificar e comparar frações
- Realizar operações com frações
- Relacionar porcentagem, fração e número decimal
- Realizar cálculo mental de porcentagem
- Resolver situações-problemas que envolvam valores percentuais
- Representar valores percentuais
- Identificar grandezas e escolher adequadamente unidades de medidas
- Relacionar as unidades de medida do sistema métrico decimal
- Transformar medidas de comprimento, capacidade e tempo pelo sistema métrico decimal com seus múltiplos e submúltiplos

### **Observações Gerais:**

- O exame contará com duas questões de lógica matemática.
- Daremos ênfase à resolução de problemas.
- As questões não possuirão necessariamente o mesmo valor.
- Material necessário: caneta, régua, lápis e borracha.
- Não será permitido o uso de calculadora
- Demonstrar atitudes cooperativas e pró – ativas nas aulas.

## **5. Inglês**

### **Noções e Conceitos**

- Presente Simples do verbo To Have;
- Pronomes Pessoais, Possessivos e Demonstrativos;
- Verbo To Be;
- Numerais (1 –100);
- Vocabulário estudado durante o ano.

### **Habilidades**

- Empregar corretamente os tempos verbais estudados;
- Ler e escrever os numerais até 100;
- Fazer uso do vocabulário estudado;
- Utilizar corretamente os demais tópicos gramaticais.

## **6. Língua Portuguesa**

### **Noções e Conceitos:**

- Gêneros textuais – estrutura da narrativa (contos populares, carta, mitos e lendas, relatos de viagens, relatos de aula de campo): personagem, narrador, enredo, tempo e espaço; tipo de narrador, descrições objetivas e subjetivas
- Estudos linguísticos – substantivo, verbos (modo, tempo, pessoa, locução verbal e formas nominais, verbos de elocução), adjetivo (locução adjetiva e adjetivo pátrio), advérbio (locução adverbial), discurso direto e indireto;
- Análise e interpretação dos textos com estrutura narrativa.

### **Habilidades:**

- Ler, produzir, analisar e discutir textos com estrutura narrativa;
- Identificar e selecionar os fatos principais e secundários nos textos com estrutura narrativa;
- Identificar as características de cada gênero narrativo;
- Realizar análise linguística, identificando e classificando as classes gramaticais estudadas.

## **7. Ensino Religioso Escolar**

### **Noções e Conceitos:**

- Instituições Sociais
- A Família
- O Estado
- A Religião
- A Religião Cristã
- O Sagrado nas Religiões
- Símbolos e Simbologias
- Manifestações do Sagrado
- Manifestações do Sagrado no Cristianismo
- Bullying
- Campanha da Fraternidade 2018 - Tema: Fraternidade e superação da violência. Lema: Vós sois todos irmãos

**Habilidades:**

- Leitura e interpretação de textos e diferentes linguagens;
- Escrita: Produção de textos;
- Respeito diante do fenômeno religioso;
- Expressar e compartilhar ideias descobertas;
- Perceber a necessidade de colocar-se no lugar do outro.
- Abertura diante de posicionamentos contrários.
- Postura de curiosidade em pesquisar o fenômeno religioso.

**8. Artes**

**Noções e Conceitos:**

- Arte Rupestre.
- Arte Grega e Romana
- Arte Egípcia.
- Estudo de cores.
- Estilos musicais.
- Declamação e oralidade

**Habilidades:**

- Conhecer os períodos artísticos trabalhados e suas principais características.
- Identificar os diferentes estilos musicais existentes e suas principais características.
- As diferentes abordagens, o que precisamos para contar uma boa história.
- Conhecer as estratégias para o desenvolvimento da oralidade.
- Saber trabalhar corretamente como círculo cromático e suas combinações.
- Identificar e fazer uso das cores quentes e frias.
- Conhecer e diferenciar estilos musicais.

**9. Educação Física**

**Noções e Conceitos:**

**BRINCADEIRAS E JOGOS:**

- Jogos de socialização.
- Jogos cooperativos.
- Jogos competitivos.

**CONSCIÊNCIA CORPORAL:**

- Condicionamento físico.
- Força e resistência muscular.
- Alongamento.
- Peso e altura.

#### **DANÇAS/ PROJETO INTERDISCIPLINAR - SE ELA DANÇA, EU DANÇO!**

- Danças brasileiras (samba, baião, valsa, quadrilha, maracatu, xaxado, etc).
- Danças urbanas (rap, funk, break, pagode, danças de salão).
- Danças eruditas (clássicas, modernas, contemporâneas, jazz).
- Brincadeiras de roda, cirandas.
- Danças e coreografias associadas a manifestações musicais (Olodum, timbalada, escolas de samba, trios elétricos).

#### **ESPORTE COLETIVO / FUTSAL:**

- Jogos pré – desportivos.
- Regras.
- Jogo.
- Arbitragem.

#### **Habilidades:**

- Aprimorar suas capacidades físicas: velocidade, força, equilíbrio, coordenação motora e orientação espaço – temporal.
- Melhorar suas destrezas motoras de locomoção: correr, saltar e esquivar.
- Melhorar suas destrezas motoras manipulativas: lançar, receber, rebater, conduzir, driblar e chutar.
- Jogar cumprindo as regras do jogo.
- Diferenciar jogo de esporte.
- Discutir e propor estratégias que facilite e possibilite a participação de todos no jogo.
- Refletir os valores éticos e morais que mais se manifestam durante os jogos e os que deveriam prevalecer.
- Permitir a interação de grupos e gêneros.
- Resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.
- Trabalhar em grupo cooperativamente.
- Compreender os benefícios da prática regular de atividade física para o corpo e para a saúde.
- Compreender a importância do alongamento após a atividade física.
- Acompanhar e comparar seu crescimento e peso durante o ano.
- Refletir sobre seu corpo e sua saúde física.
- Fazer exercícios físicos de média e alta intensidade.
- Executar corretamente os diferentes exercícios de alongamento.
- Melhorar o condicionamento físico, força e resistência muscular e a flexibilidade.
- Conhecer diferentes ritmos musicais.
- Elaborar uma coreografia em grupo.
- Vestir-se de acordo com o ritmo apresentado.
- Apresentar passos característicos do ritmo sorteado.
- Dançar sincronizado com o grupo.
- Superar a timidez em dançar.
- Melhorar o ritmo e a coordenação motora do corpo.



**Salesiano: Acolher, escutar e acompanhar para promover a paz.**  
**Conteúdos e habilidades – Provas de Avaliação Final/2018 – 6º ano EF**

- Demonstrar noção de espaço.
- Apresentar seu tema e sua dança de maneira coerente, envolvendo música, coreografia e figurino.
- Conhecer as regras e penalidades do futsal.
- Conduzir e dominar a bola de forma eficiente e eficaz.
- Fazer passes eficientes para os colegas durante o jogo.
- Chutar a bola ao gol com eficácia.
- Cumprir seu posicionamento tático em quadra.