



1. Geografia

Noções e Conceitos

- Capítulo 5 - A população que constrói nosso país
- Capítulo 6 - Brasil: um país urbanizado?
- Capítulo 7 - O Brasil industrial
- Capítulo 8 - Um retrato do espaço rural brasileiro

Habilidades

- Conhecer as origens da formação da população brasileira;
- Identificar as principais características da população brasileira;
- Identificar a população brasileira quanto à distribuição no espaço, composição/estrutura e dinâmica;
- Identificar os fluxos migratórios no país;
- Reconhecer a importância da demografia nos estudos populacionais;
- Conhecer os principais problemas que implicam no processo de urbanização;
- Reconhecer os principais problemas urbanos e suas consequências;
- Conhecer a transformação do Brasil agroexportador em país urbano-industrial;
- Identificar os meios rural e urbano do país e suas principais características;
- Identificar os fatores que contribuíram para o desenvolvimento da indústria brasileira.

2. História

Noções e Conceitos

- Império Bizantino
- Monarquias Nacionais
- As grandes navegações
- A reforma protestante
- A contrarreforma
- O feudalismo
- A igreja católica
- América: Incas, Maias e Astecas
- Brasil Colônia: Dos índios a escravidão.

Habilidades

- Ler e interpretar documentos;
- Produzir textos utilizando-se de diferentes linguagens;
- Compreender as mudanças temporais das relações econômicas e de poder.
- Transcrever ideias e opiniões a partir de relatos históricos, se baseando em documentos e fontes confiáveis;
- Comparar épocas diferentes e estabelecer relações entre elas;
- Construir sínteses e generalizações com base na observação, leitura interpretação

- de textos e documentos;
- Mobilizar informações para a resolução de uma situação problema.

3. Ciências - Professores Vitor e Tayana

Noções e conceitos

- Níveis de organização da vida.
- Organização celular.
- Reprodução e desenvolvimento.
- Nutrição.
- Reação a estímulos.
- Adaptações ao ambiente.
- Classificação dos seres vivos.
- Características gerais dos Vírus e Bactérias.
- Características gerais do Reino Protocista.
- Características gerais do Reino Fungi.
- Características gerais do Reino Plantae.
- Características gerais do Reino Animal.

Habilidades

- Relacionar fenômenos, processos e ideias para elaborar conceitos e identificar semelhanças e diferenças.
- Reconhecer o que caracteriza um ser vivo.
- Classificar e organizar os seres vivos para reconhecer a importância destes para a diversidade da vida na Terra.
- Relacionar diferentes seres vivos aos ambientes que habitam, considerando características adaptativas.
- Descrever e diferenciar os reinos com base nas suas características específicas.
- Diferenciar os tipos de nutrição e reprodução dos diferentes grupos de seres vivos.
- Reconhecer as patologias causadas por organismos como vírus, fungos, bactérias e protozoários, bem como suas características, formas de contágio e prevenção.
- Descrever o mecanismo natural de defesa do organismo humano contra invasores como vírus e bactérias, bem como o mecanismo de ação das vacinas.
- Avaliar métodos, processos ou procedimentos que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.
- Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas, processos biológicos e produtos biotecnológicos.

4. Matemática

Noções e Conceitos:

- Capítulo 1: Números racionais
- Capítulo 2: Operações com números positivos e negativos
- Capítulo 3: Plano Cartesiano
- Capítulo 4: Potenciação
- Capítulo 5: Formas geométricas espaciais

- Capítulo 6: Álgebra
- Capítulo 7: Equações
- Capítulo 8: Área de paralelogramos, triângulos e trapézios

Habilidades:

- Reconhecer, comparar e ordenar números positivos e negativos.
- Representar números positivos e negativos na reta numerada.
- Utilizar números negativos e positivos na resolução de problemas.
- Realizar operações com números positivos e negativos.
- Resolver expressões numéricas envolvendo as operações com números racionais.
- Resolver situações-problemas envolvendo as operações com números racionais.
- Localizar pontos num plano cartesiano.
- Realizar cálculo de potências com expoente negativo.
- Perceber a relação entre a potenciação e radiciação, esta como operação inversa da potenciação.
- Determinar o valor da raiz quadrada e da raiz cúbica de números racionais.
- Resolver problemas e expressões numéricas envolvendo potenciação e suas propriedades e radiciação.
- Reconhecer uma expressão algébrica.
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica quando são atribuídos valores à variável.
- Relacionar formas geométricas espaciais com objetos e construções do cotidiano.
- Classificar as formas geométricas espaciais em poliedros e não poliedros.
- Classificar poliedros em prismas ou pirâmides diferenciando-os por meio de suas propriedades.
- Identificar a planificação e os elementos das formas geométricas espaciais.
- Reconhecer corpos redondos, suas características e planificações.
- Reconhecer uma expressão algébrica.
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica quando são atribuídos valores a variável.
- Aplicar a propriedade distributiva na manipulação de expressões algébricas.
- Realizar cálculos algébricos para a simplificação de expressões algébricas.
- Reconhecer uma equação do 1º grau com uma incógnita.
- Resolver equações do 1º grau com uma incógnita, aplicando os princípios de equivalência.
- Resolver situações-problema por meio de equações do 1º grau com uma incógnita.
- Compreender a diferença entre perímetro e área de uma figura.
- Realizar transformações entre unidades padrão de medida de área.
- Calcular áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e figuras irregulares usando a decomposição em figuras mais simples.
- Deduzir as fórmulas para cálculos de áreas aplicando-as nas resoluções de problemas.



5. Inglês

Noções e Conceitos

- Simple Present/Present continuous - Affirmative
- Simple Present/Present continuous Interrogative and Negative
- Object Pronouns
- Adverbs of frequency
- How Much / How Many; There is / There are

Habilidades

- Reconhecer a importância da Língua Inglesa como instrumento de comunicação universal
- Saber ouvir, falar, ler e escrever em outro idioma
- Desenvolver uma visão mais ampla da cultura e da língua estrangeira
- Dominar vocabulário básico que permita comunicação satisfatória em diferentes situações
- Expressar ideias e compreender o conteúdo de mensagens escritas e faladas
- Perceber e respeitar as semelhanças e diferenças nos costumes de outros povos
- Reconhecer e utilizar corretamente as regras da gramática

6. Língua Portuguesa

Noções e Conceitos

1. Gêneros textuais:

- História em quadrinhos;
- Charge;
- Cartum;
- Caricatura;
- Poema X Poesia;
- Anúncio publicitário.

2. Estudos linguísticos:

- Denotação e Conotação;
- Funções da Linguagem (Apelativa e Fática).

3. Análise Sintática:

- Frase, Oração e Período;
- Termos Essenciais da Oração: Sujeito (Tipos de sujeito) e predicado (Tipos de predicado);
- Termos Integrantes da Oração (Complementos Verbais (Objeto Direto e Objeto Indireto); Complemento Nominal e Agente da Passiva);

- Predicação Verbal (Verbo de Ligação, Verbos Intransitivo, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto e Bitransitivo)
- Vozes Verbais (Ativa, Passiva e Reflexiva).

4. Análise e interpretação de textos

Habilidades

- Ler, produzir, analisar e discutir textos dentro dos gêneros estudados;
- Selecionar ideias e organizar produção escrita;
- Identificar e selecionar informações principais;
- Realizar análise linguística.
- Conjuguar os conhecimentos a respeito de termos essenciais e integrantes;
- Analisar as estruturas oracionais, classificando-as corretamente;
- Compreender o uso do pronome SE como índice de indeterminação do sujeito e partícula apassivadora;
- Distinguir as Vozes Verbais e classificá-las corretamente.

7. Artes

Música

Noções e conceitos

- Linguagem musical escrita
- Percepção rítmica e melódica
- Família dos instrumentos
- Música brasileira

Habilidades

- Reconhecer notas na clave de sol, figuras de tempo e alguns timbres
- Reconhecer instrumentos e suas famílias respectivamente
- Ouvir e transcrever trecho musical (notas de dó a sol e semibreve, mínima, semínima e colcheia)
- Apresentar conhecimento sobre alguns grupos de música brasileira.

Artes Visuais

Noções e Conceitos:

- Arte Deco.
- Arte Pop.
- Simetria.
- Mosaico (Arte Bizantina)
- Estudo de cores: monocromia, cores neutras e uso do círculo cromático.

Habilidades:

- Conhecer os períodos artísticos e técnicas trabalhados e suas principais



**Salesiano: Acolher, escutar e acompanhar para promover a paz.
Conteúdos e habilidades – Provas de Avaliação Final/2018 – 7º ano EF**

- características.
- Utilizar a tabela cromática de forma correta.
- Identificar e fazer uso adequado das cores quentes e frias.

Teatro

Noções e Conceitos:

- Teatro: Roteiro teatral e Palco.

Habilidades:

- Identificar um texto de teatro por seu formato e padronização (nome dos personagens, ideias de fala ou ação); redigir um roteiro teatral; comportamentos como ator e como plateia.

8. Ensino Religioso Escolar

Noções e Conceitos:

- Valores humanos e religiosos
- Deus se comunica com o ser humano
- Deus se comunica com Palavras
- Bullying
- Campanha da fraternidade 2018 Fraternidade e superação da violência
- Lema Vós sois todos irmãos

Habilidades:

- Leitura (capacidade de ler e entender o que leu e do que foi apresentado)
- Escrita (coerência textual na redação: palavras, conceitos e organização)
- Oralidade (Fluência, abertura para o diálogo, respeito ao professor e colegas)
- Argumentação (respeitosa, sem ofensa, crítica e positiva)
- Interpretação (humildade no interpretar e na formulação dos conceitos, o cuidado na tradução e no desenvolvimento do próprio aprendizado...)
- Envolvimento nas campanhas não violência

9. Educação Física

Noções e Conceitos:

- BRINCADEIRAS E JOGOS:
 - Brincadeiras e Jogos de socialização.
 - Jogos cooperativos.
 - Jogos competitivos.
- CONSCIÊNCIA CORPORAL:
 - Condicionamento físico.
 - Força e resistência muscular.

- Aquecimento/Alongamento.
- Ginástica Funcional.
- Índice de Massa Corporal (IMC)

- ESPORTE COLETIVO / BASQUETEBOL:
 - Jogos pré – desportivos.
 - Regras.
 - Jogo.
 - Arbitragem.

- ESPORTE INDIVIDUAL / TÊNIS DE MESA E XADREZ:
 - Jogos pré – desportivos.
 - Regras.
 - Jogo.
 - Arbitragem.

Habilidades:

- Aprimorar suas capacidades físicas: velocidade, força, equilíbrio, coordenação motora e orientação espaço – temporal.
- Melhorar suas destrezas motoras de locomoção: correr, saltar e esquivar.
- Melhorar suas destrezas motoras manipulativas: lançar, receber, rebater, conduzir, driblar e chutar.
- Jogar cumprindo as regras do jogo.
- Diferenciar jogo de esporte.
- Discutir e propor estratégias que facilite e possibilite a participação de todos no jogo.
- Refletir os valores éticos e morais que mais se manifestam durante os jogos e os que deveriam prevalecer.
- Permitir a interação de grupos e gêneros.
- Resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.
- Trabalhar em grupo cooperativamente.
- Compreender as alterações que ocorrem no corpo durante a atividade física (queima de calorias, perda de água e sais minerais).
- Compreender as alterações que ocorrem no corpo a longo prazo, decorrentes da prática de atividade física (melhora da condição cardiorespiratória, aumento da massa muscular, da força e da flexibilidade).
- Compreender a importância do alongamento após a atividade física.
- Calcular e avaliar o IMC (Índice de Massa Corporal).
- Refletir sobre seu corpo e sua saúde física.
- Fazer exercícios físicos de média e alta intensidade.
- Executar corretamente os diferentes exercícios de alongamento.
- Melhorar o condicionamento físico, força e resistência muscular e a flexibilidade.
- Conhecer técnicas, táticas, regras e penalidades do basquetebol.
- Executar os fundamentos do basquetebol: drible, passe e arremesso.
- Executar os fundamentos através de exercícios combinados.



**Salesiano: Acolher, escutar e acompanhar para promover a paz.
Conteúdos e habilidades – Provas de Avaliação Final/2018 – 7º ano EF**

- Reconhecer à tática e saber se organizar na quadra.
- Entender, respeitar e interpretar as regras do basquetebol.
- Saber aplicar as penalidades do basquetebol.
- Executar corretamente o fundamento de empunhadura de raquete, estilo clássico e caneteiro.
- Demonstrar velocidade de reação, percepção de tempo e espaço.
- Melhorar a concentração e memória.
- Planejar e resolver problemas.
- Conhecer e compreender as regras e penalidades do tênis de mesa e xadrez.