

1. Língua Portuguesa

Noções e Conceitos:

- Morfologia (classes de palavras);
- Acento grave;
- Ortografia;
- Frase, oração e período;
- Transitividade verbal e complementos dos verbos;
- Regência verbal e nominal;
- Elementos de coesão (conjunção, preposição e pronome);
- Pronomes;
- Sinais de Pontuação;
- Interpretação de texto;
- Gênero Informativo;
- Produção Textual – Texto narrativo.

Habilidades

- Reconhecer a norma padrão e a não padrão, nos mais diferentes usos da língua;
- Compreender e perceber a língua padrão inserida em seu vocabulário e produções textuais;
- Realizar análises morfológicas e sintáticas;
- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto.
- Identificar ideias principais de um texto.
- Examinar a interação de elementos na composição de um texto.
- Valorizar e empregar a norma culta da língua, fazendo a concordância correta, percebendo sua importância para a boa comunicação.
- Analisar e interpretar fatos.
- Produzir textos coerentes de acordo com o gênero.
- Reconhecer as especificações de cada texto dentro do gênero informativo.

2. História

Noções e Conceitos

- Brasil Colonial
- Escravidão negra no Brasil
- Inconfidência Mineira e Baiana
- Independência das 13 colônias
- Independência do Brasil
- Revoltas Regenciais
- Brasil Império
- Revolução Gloriosa
- Revolução Francesa
- Revolução Industrial
- Iluminismo

Habilidades

- Ler, interpretar e produzir textos a partir de temas propostos;
- Expressar-se em diferentes linguagens;
- Localizar num texto historiográfico ou documento, autor, época da qual trata e o assunto abordado;
- Construir sínteses e generalizações com base na observação, leitura, interpretação de textos e documentos;
- Comparar diferentes épocas e estabelecer relações entre elas;
- Ler e interpretar: Mapas – Imagens – Textos Historiográficos – Documentos Visuais – Documentos Escritos;
- Distinguir versões diferentes para um mesmo acontecimento histórico;
- Tomar posição frente às questões sociais e relativas à cidadania.

3. Ciências

8ºA – Prof. Vitor

Noções e Conceitos

Unidade 1 – O SER HUMANO E A VIDA

- A natureza humana
 - Características físicas do ser humano.
 - Comportamento do ser humano.
 - Organização biológica do corpo humano.
- Identidade biológica
 - Cromossomos e a determinação do sexo.
 - DNA e genes.
 - Os trabalhos de Mendel e a herança.
- Fases da vida e sexualidade
 - Mensageiros químicos: os hormônios.
 - Fases do desenvolvimento humano.
 - Sistema genital.
 - Fecundação.
 - Gestação.
 - Parto.
 - Planejamento familiar e métodos anticoncepcionais.
 - Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

Unidade 2 – OBTENÇÃO DA MATÉRIA E ENERGIA PARA A VIDA

- Nutrição e digestão
 - Grupos de nutrientes.
 - Alimentação saudável.
 - Sistema digestório.

- Digestão mecânica e química.
- Disfunções do sistema digestório.
- Sangue e circulação
 - Sistema cardiovascular humano.
 - Sangue.
 - Doenças do sistema cardiovascular.
- Respiração
 - Sistema respiratório humano.
 - Doenças do sistema respiratório.
- Excreção e a eliminação de resíduos
 - Sistema urinário.
 - Doenças do sistema urinário.

Unidade 3 - FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO E RELAÇÃO COM O AMBIENTE

- Percepção do ambiente
 - O olfato e a gustação.
 - A orelha e a audição.
 - A pele e o tato.
 - Os olhos e a visão.

Habilidades:

- Análise e interpretação de fatos e ideias: coleta e organização de informações, estabelecimento de relações, formulação de perguntas e hipóteses.
- Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de autocuidado, de autoestima e de respeito ao outro.
- Diferenciar as fases do desenvolvimento humano.
- Compreender como ocorre a transmissão de características genéticas (hereditariedade).
- Diferenciar a estrutura e funcionamento do sistema genital feminino e masculino.
- Identificar órgãos, tecidos, sistemas, funções e características do organismo humano, bem como suas disfunções ou doenças.
- Estabelecer relação entre os órgãos, tecidos, sistema e funções para o funcionamento equilibrado do corpo humano (homeostase).
- Compreender a importância dos hormônios para o funcionamento do nosso organismo.
- Reconhecer os sentidos humanos.
- Compreender a importância dos sentidos humanos, como se relacionam e seu uso para interação social e cultural.

8ºB, C e D – Prof. Rejane

Noções e Conceitos

Unidade 1 – O SER HUMANO E A VIDA

- A natureza humana
 - Características físicas do ser humano.
 - Comportamento do ser humano.
 - Organização biológica do corpo humano.
- Identidade biológica
 - Cromossomos e a determinação do sexo.
 - DNA e genes.
 - Os trabalhos de Mendel e a herança.
- Fases da vida e sexualidade
 - Mensageiros químicos: os hormônios.
 - Fases do desenvolvimento humano.
 - Sistema genital.
 - Fecundação.
 - Gestação.
 - Parto.
 - Planejamento familiar e métodos anticoncepcionais.
 - Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

Unidade 2 – OBTENÇÃO DA MATÉRIA E ENERGIA PARA A VIDA

- Nutrição e digestão
 - Grupos de nutrientes.
 - Alimentação saudável.
 - Sistema digestório.
 - Digestão mecânica e química.
 - Disfunções do sistema digestório.
- Sangue e circulação
 - Sistema cardiovascular humano.
 - Sangue.
 - Doenças do sistema cardiovascular.
- Respiração
 - Sistema respiratório humano.
 - Doenças do sistema respiratório.
- Excreção e a eliminação de resíduos
 - Sistema urinário.
 - Doenças do sistema urinário.

Unidade 3 - FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO E RELAÇÃO COM O AMBIENTE

- Percepção do ambiente
 - O olfato e a gustação.
 - A orelha e a audição.
 - A pele e o tato.
 - Os olhos e a visão.

Habilidades:

- Análise e interpretação de fatos e ideias: coleta e organização de informações; estabelecimento de relações; formulação de perguntas e hipóteses.
- Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de autocuidado, de autoestima e de respeito ao outro.
- Reconhecer funções e localização de diferentes órgãos ou sistemas do corpo humano, suas disfunções ou doenças a eles relacionadas.
- Associar problemas de saúde a sintomas, testes diagnósticos simples ou possíveis consequências da automedicação.
- Diferenciar as fases do desenvolvimento humano.
- Compreender como ocorre a transmissão de caracteres.
- Diferenciar o sistema genital feminino e masculino.
- Identificar órgãos, sistemas, funções e características do organismo humano.
- Estabelecer relação entre os órgãos, sistema e funções para o funcionamento equilibrado do corpo humano.
- Identificar, estabelecer relações e reconhecer funções dos órgãos que compõem os sistemas digestório, cardiovascular, respiratório e urinário.
- Compreender como ocorre a transmissão dos impulsos nervosos.
- Compreender a relação entre o sistema nervoso e os hormônios.
- Reconhecer os sentidos humanos.
- Compreender a importância dos sentidos humanos e seu uso para interação social e cultural.
- Reconhecer a relação entre diferentes estímulos ambientais e os sentidos do ser humano.

4. Geografia

Noções e Conceitos

- Regionalização em escala mundial;
- A DIT (divisão internacional do trabalho);
- Poder bipolar (Capitalismo X Socialismo);
- A Nova Ordem Mundial;
- Desenvolvimento e Subdesenvolvimento: Norte X Sul;
- IDH e Linha da Pobreza;
- Os diferentes continentes: suas características e regionalizações: Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

Habilidades

- Conhecer e distinguir os diferentes processos de regionalização do espaço geográfico;
- Perceber que o espaço geográfico como espaço heterogêneo e possível de reorganização a partir de determinados critérios estabelecidos;
- Observar, descrever, organizar informações sobre o processo de bipolarização

mundial;

- Diferenciar desenvolvimento e subdesenvolvimento identificando os diferentes grupos de países nessa classificação;
- Conhecer a relação entre a natureza e a produção do espaço regional pelas sociedades que formaram e formam os diferentes continentes;
- Conhecer as principais propostas de regionalização dos continentes e identificar as suas principais diferenças.

5. Matemática

Noções e conceitos:

- Raciocínio Lógico-Matemático.
- Notação Científica.
- Ângulos Complementares, Suplementares, Adjacentes, Congruentes e Opostos pelo Vértice. Bissetriz de um Ângulo. Soma dos Ângulos Internos de um Triângulo.
- Operações com Polinômios, Classificação, Valor Numérico de um polinômio e Área e Perímetro de Figuras planas.
- Fatoração e Produtos Notáveis.
- Resolução de Sistemas do 1º Grau. Operações com frações, números negativos e resolução de problemas e equações do 1º Grau.
- Interpretação e resolução de problemas envolvendo os conteúdos anteriormente citados.

Observações Gerais:

Daremos ênfase à resolução de problemas.

As questões não possuirão necessariamente o mesmo valor.

Material necessário: caneta, lápis, borracha. É permitido uso de marca-texto.

NÃO SERÁ PERMITIDO O USO DE CALCULADORA.

Habilidades:

- Interpretar e solucionar problemas que envolvam o raciocínio lógico-matemático;
- Representar um número muito grande ou muito pequeno através da notação científica;
- Identificar, conceituar e resolver cálculos envolvendo Ângulos Complementares, Suplementares, Adjacentes, Congruentes, Opostos pelo Vértice, Bissetriz de um Ângulo.
- Resolver problemas envolvendo Soma dos Ângulos Internos de um Triângulo.
- Representar uma “situação-problema” em linguagem matemática;
- Identificar e resolver problemas envolvendo sistemas do primeiro grau com duas variáveis;



**Salesiano: Acolher, escutar e acompanhar para promover a paz.
Conteúdos e habilidades – Provas de Avaliação Final/2018 – 8º ano EF**

- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica;
- Realizar operações de soma, subtração (redução de termos semelhantes), multiplicação, potenciação e simplificação de frações (divisão) de polinômios;
- Utilizar produtos notáveis e resolver problemas envolvendo-os;
- Desenvolver cálculos através da fatoração de polinômios.

6. Inglês

Noções e Conceitos

- Presente Simples
- Presente Contínuo
- Passado Simples
- WH Questions
- Grau dos adjetivos – Comparativo, Superlativo
- Advérbios de modo
- Going to
- Passado Simples / Simple Past (verbos regulares e irregulares)

Habilidades

- Reconhecer a importância da Língua Inglesa como instrumento de comunicação universal
- Saber ouvir, falar, ler e escrever em um outro idioma
- Desenvolver uma visão mais ampla da cultura e da língua estrangeira
- Dominar vocabulário básico que permita comunicação satisfatória em diferentes situações
- Expressar ideias e compreender o conteúdo de mensagens escritas e faladas
- Perceber e respeitar as semelhanças e diferenças nos costumes de outros povos
- Reconhecer e utilizar corretamente as regras da gramática

7. Ensino Religioso Escolar

Noções e conceitos

- Campanha da fraternidade 2018 Fraternidade e superação da violência
- A Experiência Religiosa
- O que ensinam as religiões?
- Que importância tem o sagrado para vida?
- As portas de entrada do conhecimento

Habilidades:

- Leitura: capacidade de ler e entender o que leu e do que foi apresentado.
- Escrita: Produção de textos.
- Oralidade: Capacidade de argumentar.
- Explicações e sentidos que ajudam o ser humano a lidar com suas aspirações

básicas, superar sofrimentos, buscar a realização e a felicidade.

- Aprender com as diferentes religiões ajuda-nos a compreender melhor uns aos outros e a viver pacífica e respeitosamente juntos.
- Capacidade de respeitar e acolher posturas diferentes no que se refere ao fenômeno religioso.
- Envolvimento nas campanhas não violência

8. Educação Física

Noções e Conceitos:

- **BRINCADEIRAS E JOGOS:**
 - Brincadeiras e Jogos de socialização.
 - Jogos cooperativos.
 - Jogos competitivos.
- **CONHECIMENTO SOBRE O CORPO / ALONGAMENTO, CORRIDA e GINÁSTICA LOCALIZADA:**
 - Alterações que ocorrem durante as atividades físicas (frequência cardíaca, queima de calorias, perda de água e sais minerais).
 - Alterações a longo prazo decorrentes a prática de atividades físicas (melhora da condição cardiorespiratória, aumento da massa muscular, da força e da flexibilidade).
 - Diferentes treinos de corrida para objetivos específicos (corrida regenerativa ou de recuperação, corrida básica, corrida longa, corrida de progressão e corrida intervalada).
- **ESPORTE COLETIVO / VOLEIBOL:**
 - Jogos pré – desportivos.
 - Regras.
 - Jogo.
 - Arbitragem.
- **JOGOS DE OPOSIÇÃO / INICIAÇÃO DESPORTIVA DAS LUTAS:**
 - Jogos de rapidez e atenção.
 - Jogos de conquista de objetos.
 - Jogos de conquista de território.
 - Jogos de desequilibrar.
 - Jogos para reter, imobilizar e livrar-se.
 - Jogos para combater.

Habilidades:

- Diferenciar jogo de esporte.
- Discutir e propor estratégias que facilite e possibilite a participação de todos no jogo.
- Refletir os valores éticos e morais que mais se manifestam durante os jogos e os que deveriam prevalecer.
- Participar ativamente dos jogos.
- Queimar de 300 a 400 calorias/aula.
- Monitorar seus batimentos cardíacos.
- Jogar cumprindo as regras do jogo.
- Trabalhar em grupo cooperativamente.
- Permitir a interação de grupos e gêneros.
- Resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.
- Melhorar o condicionamento físico, flexibilidade, força e resistência muscular.
- Executar os alongamentos corretamente.
- Avaliar seu condicionamento físico através da frequência cardíaca.
- Calcular e avaliar o IMC (Índice de Massa Corporal).
- Refletir sobre sua Consciência Corporal.
- Conhecer técnicas, táticas, regras e penalidades do voleibol.
- Executar os fundamentos do voleibol: saque, manchete e toque.
- Executar os fundamentos através de exercícios combinados.
- Reconhecer à tática e saber se organizar na quadra.
- Entender, respeitar e interpretar as regras do voleibol.
- Saber aplicar as penalidades do voleibol.
- Desenvolver uma boa postura e base, controle do equilíbrio e coordenação dos movimentos.
- Melhorar a força, coordenação motora e agilidade do corpo.
- Reconhecer-se mais leve ou mais pesado, mais alto ou mais baixo, mais ágil ou mais lento que o seu colega.
- Elaborar estratégias de ataque e defesa que se refinam com a análise das atitudes do adversário.
- Dominar suas emoções e canalizar a sua agressividade.
- Respeitar as regras.
- Aceitar a derrota.
- Respeitar o outro e preservar acima de tudo sua integridade física.

9. Artes

Música - Professora Kátia Oliveira

Noções e conceitos

- Linguagem musical escrita
- Percepção rítmica e melódica
- Família dos instrumentos
- Música brasileira



**Salesiano: Acolher, escutar e acompanhar para promover a paz.
Conteúdos e habilidades – Provas de Avaliação Final/2018 – 8º ano EF**

Habilidades

- Reconhecer notas na clave de sol, figuras de tempo e alguns timbres
- Reconhecer instrumentos e suas famílias respectivamente
- Ouvir e transcrever trecho musical (notas de dó a sol e semibreve, mínima, semínima e colcheia)
- Apresentar conhecimento sobre alguns grupos de música brasileira.

Artes Visuais – Professora Mariana Ferret

Noções e Conceitos:

- Impressionismo.
- Pós-impressionismo.
- Expressionismo.
- Seminário dos “ismos”: realismo, romantismo, surrealismo, fovismo, abstracionismo, cubismo, futurismo e modernismo.
- Fotografia em perspectiva.
- Estudo de cores: uso do círculo cromático.

Habilidades:

- Conhecer os períodos artísticos trabalhados e suas principais características.
- Aplicação do círculo cromático e estudo de cores.

Teatro

Noções e Conceitos

- Teatro: Elaboração de Roteiro a partir de temática pré-estabelecida. Desenvolvimento de Personagens. Produção Teatral.

Habilidades:

- Redigir roteiro, conforme padronização estética pré-estabelecida (Capa, Cabeçalho, Título, Sinopse, Descrição Cenário e Personagens, Nome do Personagem precedendo suas falas, ideias de fala ou ação destacadas).
- Produzir uma peça teatral – Criação e Elaboração de figurinos; Elaboração e Criação de Cenário e Adereços de Cena; Desenvolvimento da Sonoplastia; Ensaios de Palco (Posturas Cênicas e Colocação da Voz).