

1. Matemática – 9º A, B, C e D – Prof. Jeferson e Prof. Fernando

Noções e Conceitos:

- CAPÍTULO 3: Equação do 2º Grau (todo o capítulo).
- CAPÍTULO 7: Contagem (Problemas de Contagem e Probabilidade)
- CAPÍTULO 5: Teorema de Tales
- CAPÍTULO 4: Equações Biquadradas, Irracionais e Fracionárias.
- CAPÍTULO 2: Potências, Radicais e suas Propriedades, Fatoração (Simplificação de Radicais e Racionalização de denominadores.
- CAPÍTULO 9: Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo (envolvendo ângulos de 30°, 45° e 60°).
- Interpretação e resolução de problemas envolvendo os conteúdos anteriormente citados.

Habilidades:

- Resolver equações do 2º grau de diferentes formas;
- Ler e compreender textos matemáticos, transferindo a linguagem escrita para a linguagem algébrica.
- Interpretar e solucionar problemas matemáticos através da resolução de Equações;
- Identificar e resolver Equações Redutíveis;
- Solucionar problemas envolvendo o Princípio Fundamental da Contagem e Probabilidade;
- Aplicar o teorema de Tales na resolução de problemas;
- Calcular Áreas e Perímetros de Figuras Planas;
- Utilizar corretamente as regras da potenciação e radiciação;
- Fatorar raízes e racionalizar denominadores;
- Calcular seno, cosseno e tangente de ângulos internos de um Triângulo Retângulo.

Observações Gerais:

- Daremos ênfase à resolução de problemas.
- As questões não possuirão necessariamente o mesmo valor.
- Material necessário: caneta, lápis e borracha.
- Não será permitido uso de Calculadora.

2. Ciências

Noções e Conceitos

Unidade 1 – INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Áreas das Ciências da Natureza
 - Áreas da Biologia
 - Áreas da Física
 - Áreas da Química
 - Grandezas nas Ciências da Natureza
- Do micro ao macro
- Ordem de grandeza

- Medidas e Unidades (SI)
- Transformações de unidades
- O exemplo do movimento (posição, referencial, deslocamento, velocidade, MRU)

Unidade 2 – MATÉRIA

- Ciclo e propriedades da matéria
- Propriedades gerais da matéria
- Propriedades específicas da matéria
- Substância pura
- Mistura
- Sistema homogêneo e heterogêneo

Unidade 2 – MATÉRIA

- Do átomo à biosfera
- Constituição da matéria.
- Modelos atômicos.
- Tabela periódica.

Unidade 3 – FORÇA

- Tipos de força e aplicações mecânicas
- Definição e tipos
- Leis de Newton
- MRUV
- Força na matéria
- Ligações químicas
- Força peso
- Lei da gravitação universal

Unidade 4 – ENERGIA

- Princípios de energia
- Fontes de energia
- Transformações e forma de energia
- Trabalho
- Lei da Conservação

Habilidades:

- Leitura e interpretação de diferentes linguagens: textos narrativos, poéticos, informativos, mapas, fotos, gravuras, documentos de época, desenhos, gráficos, tabelas, etc.
- Escrita: produção de textos em diversas linguagens; organização e registro de informações.
- Expressão oral: exposição de ideias com clareza; argumentação coerente; análise de argumentações de outras pessoas.
- Análise e interpretação de fatos e ideias: coleta e organização de informações; estabelecimento de relações; formulação de perguntas e hipóteses.
- Avaliar características e propriedades do planeta Terra.

- Reconhecer as propriedades físicas e químicas no Universo.
- Identificar diferentes formas de linguagem e representação utilizadas nas ciências físicas, químicas e biológicas.
- Identificar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.
- Identificar técnicas, métodos, produtos, objetos e aparelhos desenvolvidos pelo ser humano.
- Identificar informações em diferentes formas de linguagem.
- Reconhecer as representações usadas nas ciências físicas, químicas e biológicas.
- Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.
- Utilizar códigos e nomenclatura da Química para caracterizar materiais ou substâncias químicas.
- Diferenciar transformações químicas de transformações físicas da matéria.
- Reconhecer que os materiais são constituídos de partículas muito pequenas, com diferentes níveis de organização e espaços vazios.
- Reconhecer as representações usadas nas ciências físicas, químicas e biológicas.
- Reconhecer os principais elementos de uma força.
- Compreender as leis de Newton.
- Identificar o peso como uma força, calculando o peso de um corpo por meio da massa e da aceleração da gravidade.
- Identificar as unidades de medidas utilizadas para o cálculo de força, massa ou aceleração e suas possibilidades de conversão.
- Identificar a importância do atrito para o movimento e repouso.
- Diferenciar os tipos de movimentos.
- Calcular grandezas relacionadas ao movimento em situações-problema.
- Interpretar as equações horárias de velocidade e espaço para calcular outras informações pertinentes ao movimento.
- Compreender as ligações químicas e relacioná-las com situações do cotidiano.

3. Inglês

Noções e Conceitos

- Passado simples e contínuo
- Can / Could – permissão e possibilidade
- Used to
- Too / Either
- Gerunds
- Present perfect
- Tag Questions
- Tempos verbais /Revisão (presente, passado, futuro, condicional, present perfect)

Habilidades

- Reconhecer a importância da Língua Inglesa como instrumento de comunicação universal

- Saber ouvir, falar, ler e escrever em um outro idioma
- Desenvolver uma visão mais ampla da cultura e da língua estrangeira
- Dominar vocabulário básico que permita comunicação satisfatória em diferentes situações
- Expressar ideias e compreender o conteúdo de mensagens escritas e faladas
- Perceber e respeitar as semelhanças e diferenças nos costumes de outros povos
- Reconhecer e utilizar corretamente as regras da gramática

4. Língua Portuguesa

Noções e Conceitos

- Morfologia (classes gramaticais);
- Acentuação;
- Ortografia e particularidades léxicas;
- Análise sintática: Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Período composto por coordenação;
- Período composto por subordinação;
- Significação das palavras;
- Interpretação de texto;
- Produção textual – Texto narrativo;
- Resumo e resenha.

Habilidades

- Reconhecer a norma padrão e a não padrão, nos mais diferentes usos da língua.
- Realizar análises morfológicas e sintáticas.
- Detectar ideias principais de um texto.
- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto.
- Desenvolver criticidade, capacidade de análise e formulação de hipóteses.
- Relacionar conhecimentos de áreas diferentes.
- Demonstrar domínio da língua culta em análises distintas no contexto gramatical.
- Produzir texto com coerência e coesão.

5. Geografia

9ºs A, B, C e D - Prof. Francine e Prof. Thiago

Noções e Conceitos

- Globalização e seu contexto histórico (do Mercantilismo ao mito da Aldeia Global).
- Globalização e Organismos Internacionais (ONU, FMI, Banco Mundial, G-7, G-8, G-20 e BRICs).
- A União Europeia e o MERCOSUL: dois importantes blocos econômicos da atualidade.
- Fluxos comerciais e de mercadorias: DIT / Nova DIT e especialização do espaço geográfico.
- Fluxos populacionais (os principais fluxos migratórios e sua relação com a globalização).
- Fluxos de transporte.
- Fluxos informacionais: Revolução Técnico-científica.

- Geopolítica dos Conflitos: causas e consequências.

Habilidades

- Relacionar eventos históricos com as mudanças globais no espaço.
- Conhecer e distinguir os diferentes processos de regionalização do espaço geográfico.
- Ler cartograficamente diferentes representações espaciais.
- Identificar os agentes presentes no processo de globalização.
- Diferenciar o processo de globalização dos processos de internacionalização ou multinacionalização.
- Compreender a globalização como um processo econômico, social e cultural.
- Caracterizar e diferenciar os diversos tipos de fluxos de globalização.
- Relacionar conhecimentos ambientais com os socioeconômicos.
- Caracterizar e compreender a importância dos organismos internacionais.
- Identificar os Blocos Econômicos e sua importância na geopolítica mundial.
- Caracterizar os elementos e processos formadores dos Blocos econômicos.
- Identificar as principais características da formação dos Blocos Econômicos.
- Compreender histórica e geopoliticamente o papel das instituições internacionais e dos blocos econômicos.
- Compreender a importância da Geopolítica mundial.
- Compreender a origem e as consequências dos principais conflitos internacionais.
- Relacionar a existência de conflitos com outros fenômenos geográficos, como as migrações.
- Diferenciar as origens de conflitos.

6. História

Noções e Conceitos:

- Primavera dos Povos
- Unificação Italiana e Unificação Alemã
- Liberalismo e Socialismo
- A Primeira Guerra Mundial
- República Velha
- Era Vargas
- Nazismo e Segunda Guerra Mundial
- Ditadura Militar
- Redemocratização do Brasil
- Guerra Fria

Habilidades:

- Comparar eventos históricos.
- Relacionar questões do tempo presente com acontecimentos passados.
- Produzir uma sequência lógica e linear da história
- Fazer leitura de documentos históricos e imagens.
- Argumentar e construir textos dissertativos.
- Construir e relacionar conceitos, apreendendo seu caráter histórico.

7. Educação Física

Noções e Conceitos:

- Atletismo:
 1. Saltos
 2. Arremessos
 3. Corridas

- Basquetebol:
 1. Fundamentos.
 2. Regras.
 3. Sistema Ofensivo.
 4. Sistema Defensivo.

- Beisebol:
 1. Regras.

- Futsal:
 1. Fundamentos.
 2. Regras.

- Handebol:
 1. Fundamentos.
 2. Regras.
 3. Sistema Ofensivo.
 4. Sistema Defensivo.

- Voleibol:
 1. Fundamentos.
 2. Regras.

Habilidades:

- Conhecer seu corpo de modo a analisar e compreender as alterações que ocorrem durante e depois de fazer atividades.
- Participar de uma montagem de Dança.
- Aprender a jogar de forma livre e espontânea, acatando as regras e orientações de cada jogo e respeitando as capacidades individuais de cada pessoa.
- Integrar-se socialmente, participando, cooperando, relacionando-se nas diferentes situações de grupo/equipe.
- Praticar esportes colocando em jogo conhecimento, destrezas e atitudes que permitam o crescimento individual e grupal.
- Demonstrar conhecimentos sobre as regras das modalidades esportivas trabalhadas.
- Conhecer e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil,

percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.

- Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito.
- Trabalhar atividades em grupo demonstrando organização e autonomia.

8. Artes

Música - Professora Kátia Oliveira

Noções e conceitos

- Linguagem musical escrita
- Percepção rítmica e melódica
- Família dos instrumentos
- Música brasileira

Habilidades

- Reconhecer notas na clave de sol, figuras de tempo e alguns timbres
- Reconhecer instrumentos e suas famílias respectivamente
- Ouvir e transcrever trecho musical (notas de dó a sol e semibreve, mínima, semínima e colcheia)
- Apresentar conhecimento sobre alguns grupos de música brasileira.

Artes Visuais – Professora Mariana Ferret

Noções e Conceitos:

- Lixo Extraordinário.
- Anúncio publicitário..
- Retratos.

Habilidades:

- Reconhecer a importância do trabalho realizado no documentário do Lixo Extraordinário.
- Conhecer as técnicas desenvolvidas e saber explicá-las.

Teatro – Prof. Bruna

Noções e Conceitos

Texto teatral e palco – Teatro Aula

Habilidades:

- Produzir uma peça teatral – Criação e Elaboração de figurinos; Elaboração e Criação de Cenário e Adereços de Cena; Desenvolvimento da Sonoplastia; Ensaios de Palco (Posturas Cênicas e Colocação da Voz).
- Conhecer, em forma de teatro-aula, o período histórico pré-determinado e os principais fatos que marcaram tal década, produzindo sequência lógica e linear.



**Salesiano: Acolher, escutar e acompanhar para promover a paz.
Conteúdos e habilidades – Provas de Avaliação Final/2018 – 9º ano EF**

9. Ensino Religioso Escolar

Noções e Conceitos

Campanha da fraternidade 2018 Fraternidade e superação da violência

- O que é o ser humano?
- O ser humano tem limites?
- A religião liberta?
- Como superar a finitude humana se existem limites?

Habilidades:

- Leitura e interpretação.
- Capacidade de argumentar.
- Capacidade de respeitar e acolher posturas diferentes.
- Capacidade de identificar os limites éticos e os valores das religiões.
- Envolvimento nas campanhas não violência