

## 1. Matemática

### Noções e Conceitos

- Matemática financeira
- Polinômios
- Equações Polinomiais

### Habilidades

- Ler, interpretar e utilizar códigos em diferentes linguagens e representações, bem como produzir textos nessas linguagens: sentenças, equações, esquemas, diagramas, tabelas, gráficos e representações geométricas.
- Identificar em uma dada situação-problema os dados relevantes e planejar estratégias para resolvê-la.
- Interpretar e utilizar modelos matemáticos para a resolução de situações-problema
- Resolver problemas utilizando conceitos de Matemática Financeira.
- Utilizar as noções sobre polinômios na resolução de problemas algébricos.

## 2. Biologia

### Noções e Conceitos

- Envoltórios Celulares
- Trocas Celulares(Transportes através da Membrana plasmática)
- Coordenação, informação e produção de proteínas (DNA- RNA)
- Mutação e Alelos Múltiplos.
- As Leis de Mendel
- A Herança do Sexo
- Interação Gênica
- Biotecnologia(registros das apresentações dos trabalhos)

### Habilidades

- Dominar a linguagem científica.
- Interpretar situações, problemas e apresentar soluções.
- Comparar fatos, fenômenos e ideias, identificando diferenças e semelhanças.
- Expressar suas ideias, de forma escrita.

## 3. Espanhol

### Noções e Conceitos

- Advérbios de quantidade MUY e MUCHO.
- As profissões
- Carta de apresentação
- Curriculum Vitae
- Textos do Revisional ENEM Edebe
- Verbos no pretérito imperfeito do indicativo

- Vocabulário sobre os alimentos
- Formação do particípio e gerúndio no modo indicativo
- Vestuário/

#### **Habilidades**

- Saber utilizar corretamente as estruturas aprendidas.
- Desenvolver texto utilizando o vocabulário dos conteúdos abordados.
- Interpretar o texto em questão compreendendo as ideias principais e respondendo às perguntas feitas de forma concisa e clara.
- Dominar vocabulário básico que permita comunicação satisfatória em diferentes situações.
- Expressar ideias e compreender o conteúdo de mensagens escritas.

### **4. Língua Portuguesa**

#### **Noções e Conceitos**

- Primeira Geração Modernista Brasileira
- Segunda Geração Modernista Brasileira: Poesia e Prosa
- Terceira Geração Modernista Brasileira
- Redação: Dissertação.

#### **Habilidades**

- Recuperar, pelo estudo de texto literário, as formas de construção do imaginário coletivo. Autores: Oswald de Andrade e Mário de Andrade.
- Analisar os textos literários como forma de evidenciar as tradições populares, como o regionalismo. Autores: Carlos Drummond de Andrade e Graciliano Ramos.
- Construir conceitos sobre os momentos vividos no Modernismo como forma de expressão. Autores: João Guimarães Rosa e João Cabral de Melo Neto.
- Compreender e perceber a língua padrão inserida em seu vocabulário e produções textuais.
- Compreender o uso culto da língua.
- Expandir o uso da linguagem, saber assumir a palavra e produzir um texto dissertativo, contemplando vários aspectos: coesão, coerência, objetividade, argumentação apropriada e sugestão para as informações estabelecidas, enfatizando também a diferenciação no texto.

### **5. História**

#### **Noções e conceitos**

- Federalismo
- Centralismo
- Autoritarismo
- Golpe de Estado
- Regência
- Revolução
- Abolicionismo
- Surto industrial

- Substituição das importações
- Pacto oligárquico
- Política dos Governadores
- Constituição
- Poder moderador
- Trabalhismo
- Tenentismo
- Imperialismo
- Nacionalismo
- Paz Armada
- Guerra de Trincheiras
- Paz dos Vencedores

### Habilidades

- Compreender o contexto da antecipação da maioria de Dom Pedro II.
- Conhecer alguns aspectos da Constituição de 1824.
- Conhecer os movimentos e revoltas do período regencial.
- Identificar geograficamente as regiões de insurgências e revoltas pelo Brasil.
- Compreender o processo de esfacelamento do governo imperial.
- Compreender alguns aspectos das leis emancipatórias.
- Conhecer o movimento da Praieira e suas reivindicações.
- Identificar as razões da imigração para a lavoura cafeeira.
- Compreender o contexto da República Velha.
- Conhecer alguns movimentos de contestação social do Brasil do início do século XX.
- Refletir sobre as condições dos revoltosos de Canudos.
- Compreender o contexto político e social da era Vargas.
- Conhecer os argumentos utilizados pelos paulistas na Revolução Constitucionalista.
- Conhecer alguns pontos importantes da Constituição Brasileira de 1934.
- Refletir criticamente sobre o conceito de golpe de Estado.
- Identificar as diferentes propostas para o desenvolvimento econômico do Brasil.

## 6. Inglês

### Noções e conceitos

- Jobs;
- Milestones;
- Qualities for success;
- Everyday services;
- Modals;
- Simple past;
- Past continuous;
- Passive voice;
- Present perfect;
- Get or have something done;

### Habilidades

- Usar diferentes técnicas de leitura;
- Ser capaz de interpretar textos;
- Dominar vocabulário acerca dos temas acima citados;
- Expressar ideias de forma escrita;

## 7. Geografia

### Noções e Conceitos

- Limites e Fronteiras.
- A reorganização do espaço mundial.
- Processo de globalização.
- O espaço mundial organizado em redes.
- Desigualdades socioeconômicas.
- Gênese dos conflitos mundiais.

### Habilidades

- Ler e interpretar representações cartográficas históricas e atuais do mundo.
- Compreender as diferentes formas de regionalizar o espaço geográfico mundial.
- Identificar as alterações dos limites e fronteiras em diferentes momentos históricos.
- Identificar as principais características e elementos no funcionamento que marcam os sistemas capitalista e socialista.
  - Compreender o papel da sociedade de consumo no contexto da expansão do sistema capitalista mundial.
  - Compreender que o processo de globalização envolve os meios de produção e o consumo.
  - Compreender que o mundo está organizado em redes de transporte, de comunicação e informacional.
  - Identificar a importância da Revolução técnica-científica-informacional na organização do mundo em redes.
  - Compreender que as desigualdades existentes são também decorrentes do processo histórico de ocupação do espaço mundial.
  - Relacionar os conflitos e as alterações dos limites territoriais bem como suas causas.

## 8. Física

### Noções e Conceitos

- Capítulo 13 – Leis da Termodinâmica (livro do segundo ano).
- Capítulo 1 – Partículas Carregadas (teoria)
- Capítulo 2 – Corrente e resistência elétrica
- Capítulo 3 – Capacitores |(teoria)
- Capítulo 4 – Circuitos elétricos – Gerador e receptor.
- Capítulo 5 – Campo magnético
- Capítulo 6 – Força e indução magnética.

### Habilidades

- Expressar os significados de calor, temperatura e energia interna, ressaltando as

diferenças entre tais significados.

- Compreender e aplicar o princípio de conservação de energia em sistemas termicamente isolados.
- Definir gases ideais e utilizar a equação de estado de um gás ideal para descrever as variações da pressão, do volume e da temperatura em processos isotérmicos, isobáricos, isocóricos e adiabáticos.
- Reconhecer e analisar processos termodinâmicos à partir da primeira lei da termodinâmica e segunda Lei da Termodinâmica..
- Realizar - Associar fenômenos atmosféricos ou climáticos a processos de troca de calor e propriedades térmicas de materiais diferenciando processos termodinâmicos reversíveis e irreversíveis.(Entropia)
- Reconhecer e exemplificar os diferentes processos de eletrização e da lei fundamental da interação elétrica, na análise de comportamento de eletroscópios e situações cotidianas.
- Aplicar a lei de Coulomb em diferentes configurações de cargas pontuais, reconhecendo a proporcionalidade da força elétrica com o inverso do quadrado da distância e seu caráter atrativo e repulsivo.
- Caracterizar as linhas de força em um campo elétrico e vetor campo elétrico, diferenciando seus significados.
- Reconhecer, caracterizar e exemplificar a função das blindagens eletrostáticas.
- Analisar e calcular o potencial elétrico gerado por uma distribuição espacial de cargas.
- Classificar dispositivos elétricos residenciais, identificando seus diferentes usos e o significado das informações fornecidas pelos fabricantes sobre suas características.
- Conceituar e relacionar corrente elétrica e resistência elétrica em meios materiais.
- Compreender os critérios que definem associação de resistores em série e em paralelo
- Expressar noções sobre possíveis problemas em rede e ligações elétricas, bem como nos cuidados necessários para a prevenção e o uso de sistemas de segurança.
- Estabelecer o significado de curto-circuito e o identifica, em diagramas de circuitos elétricos.
- Identificar e diferenciar a função dos geradores e receptores em circuitos elétricos, explicando, fisicamente, o comportamento de cada um em um circuito de corrente contínua.
- Explicar os efeitos resistivos em geradores e receptores.
- Interpretar e produzir esquematizações de segurança e aparelhos de medida elétrica, reconhecendo e utilizando a simbologia adequada e as formas indicadas para a conexão dos diferentes dispositivos.
- Analisar circuitos elétricos, calculando correntes, tensões, resistências equivalentes, fontes equivalentes e potenciais.
- Analisar as propriedades magnéticas dos diferentes materiais caracterizando campo magnético.
- Caracterizar o campo magnético terrestre destacando a sua importância.
- Diferenciar linhas de campo magnético de ímãs elementares.
- Verificar a atuação do campo magnético nas partículas carregadas colocadas nesses campos.
- Determinar a força magnética e detalhar a sua consequência.
- Diferenciar o campo magnético produzido por um fio retilíneo, uma espira e um solenóide quando percorridos por uma corrente elétrica.

- Analisar o funcionamento do motor elétrico e como obter fem e corrente induzida.
- Mostrar o funcionamento de um transformador elétrico.

## 9. Química

### Noções e Conceitos

- Termoquímica
- Cinética química
- Eletroquímica
- Química orgânica: nomenclatura e isomeria.

### Habilidades

- Traduzir linguagem discursiva em linguagem simbólica.
- Identificar fontes de informações e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da química.
- Compreender os códigos e símbolos próprios da química atual.
- Traduzir linguagem discursiva em linguagem Simbólica.
- Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas.
- Compreender e utilizar os conceitos químicos dentro de uma visão macroscópica.
- Compreender dados quantitativos, estimativas, e medidas, bem como relações proporcionais presentes na Química.
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos para resolução de problemas qualitativos e quantitativos em química.

## 10. Filosofia

### Noções e Conceitos

- O que é esclarecimento em Kant
- Ética
- Potência e ato
- Fortuna e Virtú
- Nihilismo em Nietzsche
- Utilitarismo
- Dever em Kant

### Habilidades

- Compreender as diferentes noções de políticas existentes atualmente.
- Compreender o significado de ética em um sentido filosófico
- Compreender argumentos lógicos de diferentes matrizes filosóficas.
- Relacionar conceitos éticos com nosso cotidiano.

## 11. Ensino Religioso Escolar

### Noções e Conceitos

- Campanha da fraternidade 2019 Fraternidade e Políticas Públicas
- Projeto de Vida

- o Sagrado e suas expressões
- As religiões por regiões brasileiras
- Lectio Divina
- Meditação, reflexão, relaxamento, oração segundo as religiões orientais e ocidentais.

### **Habilidades**

- Capacidade de compreender o homem enquanto um ser social e religioso.
- Capacidade de respeitar e acolher posturas diferentes no que se refere ao fenômeno religioso.
- Capacidade de compreender a alteridade e o altruísmo enquanto valores fundamentais em nossas relações humanas e sociais.
- Reconhecer a importância e fortalecer o diálogo inter-religioso.
- Perceber no íntimo de cada ser há espaços para a felicidade.
- Envolvimento nas campanhas não violência

## **12. EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO MÉDIO**

### **Noções e Conceitos**

#### **BASQUETE**

1. Origem, evolução, o Basquete no Brasil, e o Basquete na atualidade.
2. Interpretação e aplicação.
3. Recepção, controle e posse de bola.
4. Passes especiais: passe lateral, lateral quicado e de gancho.
5. Arremessos: com uma das mãos e com ambas as mãos.
6. Postura, utilização, execução e prática.
7. Postura, sequência pedagógica, execução detalhada (figurino).
8. Postura, sequência pedagógica, execução detalhada e automatização dos movimentos.
9. Arremesso após salto.
10. Demonstração, exercícios preparatórios, execução e simulação de defesa e ataque (exercícios de defesa e ataque).

#### **FUTSAL**

1. Saúde e qualidade de vida
2. Regras específicas
3. Conceitos técnicos (fundamentos específicos) e táticos (tipos de defesa, individual e por zona; Tipos de ataque).
4. Situação específica do jogo
5. Atividades esportivas de competição: Festivais, OLIS, JEI e outros campeonatos.

#### **GINÁSTICA**

1. Ginástica: Exercícios de resistência aeróbica (coordenação);
2. Exercícios de fortalecimento muscular (trabalho isométrico e isotônico);
3. Exercícios de flexibilidade (alongamentos ativos e passivos);
4. Exercícios de relaxamento; Exercícios respiratórios.

#### HANDEBOL

1. Relação entre exercício físico e qualidade de vida;
2. Exercício físico direcionado à promoção da saúde e ao desenvolvimento desportivo;
3. Atividades de sociabilização;
4. Atividades lúdicas, trabalho dos fundamentos técnicos e suas variações através de atividades dinâmicas, jogos recreativos, pré-desportivos;
5. Trabalho técnico individualizado (arremesso, passe, recepção);
6. Trabalho técnico, movimentação, regras, goleiros posicionamento;
7. Estratégia de jogo e sistemas de ataque e defesa;
8. Sistema de defesa 3x2x1 – 5x1 – 6x0 – 1x5;
9. Passes especiais e pronação; Sinais de árbitro;
10. Trabalho tático, movimentação, passe zero, mudanças de direção;
11. Exercícios para os goleiros;
12. Exercícios específicos de cada posição;
13. Arremessos específicos posicionados;
14. Contra ataque individual e sustentado.

#### VOLEIBOL

1. Estruturação técnica no Voleibol;
2. Alongamento e aquecimento através de brincadeiras lúdicas e jogos cooperativos objetivando a familiarização com a bola;
3. treinamento físico e de velocidade;
4. Técnica;
5. Manchete;
6. Recepção manchete – defesa/manchete - habilidade de defesa;
7. Recepção/toque/saque/manchete-habilidade de recepção Cobertura da rede;
8. Toque recepção/toque/levantada/toque - para frente, trás, lateral/ataque/toque-largada;
9. Cortada/habilidade da cortada com duas e três passadas/deslocamento para frente, lados e para trás;
10. Saque /saque por baixo /saque por cima – tênis, flutuante/saque com salto-flutuado;
11. Bloqueio/simples/duplo/triplo;
12. Movimentação na quadra /movimento para a bola /salto com ou sem corrida /queda – rolamento e mergulho;
13. Sistema de jogo – defesa e ataque;
14. Jogos;
15. Regras.

#### TÊNIS DE MESA

1. Identificar as diferentes práticas (pingue-pongue e tênis de mesa);
2. Interpretar as regras básicas do jogo individual, duplas e equipe, saques, empunhaduras, história e fundamentos.

#### XADREZ

1. A Atenção e a concentração;
2. O julgamento e o planejamento;
3. A imaginação e a antecipação;



4. A memória;
5. A vontade de vencer, a paciência e o autocontrole;
6. O espírito de decisão e a coragem;
7. A lógica matemática, o raciocínio analítico e sintético;
8. A criatividade;
9. A inteligência;
10. A organização metódica do estudo e do interesse pelas línguas estrangeiras
11. Ética e moral do jogo de xadrez;

### Habilidades

1. Reconhecer e aplicar as regras oficiais do Basquetebol, Futsal, Handebol, Voleibol, Tênis de Mesa e Xadrez;
2. Postura e automatização dos movimentos com exercícios educativos, individuais e em grupos;
3. Importância, utilização, postura, execução e automatização dos movimentos com exercícios educativos e jogos pré-desportivos;
4. Reconhecer a importância e a necessidade da prática da cultura corporal;
5. Conhecer e praticar as regras aplicadas;
6. Aplicar os conceitos adquiridos nas situações de aprendizagem;
7. Saber interpretar a situação de jogo. Deparar-se com suas potencialidades e limitações para buscar desenvolvê-las, encarando a aprendizagem como um desafio e aceitar a competição sem rivalidades, entendendo a oposição como estratégia de jogo;
8. Reconhecer e utilizar a técnica e a tática individual, assim como a tática coletiva (estratégias de grupo) para resolução de problemas em situação de jogo;
9. Participar em atividades esportivas de competição coletiva (Festivais, OLIS, JEI).

### 13. Sociologia

#### Professor Leandro

- Democracia
- República
- Congresso Nacional
- Liberalismo
- Comunismo
- Validade do dualismo Direita X Esquerda
- Nacionalismo X Globalismo

### Habilidades

- (EM13CHS302) Analisar e avaliar os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais e o compromisso com a sustentabilidade.
- (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens

dessas práticas, e selecionar aquelas que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.

- (EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.
- (EM13CHS603) Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.
- (EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, para fundamentar a crítica à desigualdade entre indivíduos, grupos e sociedades e propor ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência dos jovens.

## **Professor Guilherme**

### **Noções e Conceitos**

- Grupo social; identidade; instituição social (linguagem); cultura; diversidade cultural, classe social; sociedade; comunidade; conflitos; patrimônio cultural (material e imaterial);
- Civilização; cultura; metodologia; arte.
- Trabalho, empregabilidade; capitalismo; tecnologia, instituição social (escola); sociedade; cidadania; globalização; linguagem; difusão cultural; identidade; diversidade; inclusão social e digital.
- Capitalismo; tecnologia, sociedade; globalização; inclusão digital; direitos; cidadania; relações sociais; mudança social.

### **Habilidades:**

- Ler, interpretar e produzir textos utilizando diferentes linguagens (imagens, documentos escritos e visuais, textos históricos, mapas, gráficos, etc.).
- Pesquisar e coletar dados em diferentes fontes.
- Analisar dados a partir de uma perspectiva sociológica.
- Levantar hipóteses e argumentar.
- Perceber as diversas formas de organização das sociedades, formas de dominação, conflitos e confrontos decorrentes e ser capaz de se posicionar a respeito.

## **14. Artes**

### **Artes Visuais (Professora Mariana Ferret)**

#### **Noções e conceitos:**

- Surrealismo

#### **Habilidades:**

- Reconhecer o período artístico e suas principais características.
- Aplicar a técnica do período trabalhado.

- Terminar a produção no tempo determinado com qualidade.  
Obs: Trazer uma folha Canson A3 (gramatura superior a 120 gr).

### **Teatro – Professora Bruna**

#### **Noções e Conceitos**

- Texto teatral – ler, refletir, decupar.

#### **Habilidades:**

- Realizar leitura da peça teatral “Bailei na Curva”, de Julio Cesar Conte, dando voz colorida aos personagens
- Ter bons argumentos críticos, tanto para a obra em si, quanto para o pano de fundo histórico do enredo (Ditadura Militar)
- Decupar as cenas: elencar personagens em protagonistas, antagonistas, figurantes; identificar didascálias; descrever cenas e personagens; identificar sonoplastias e ambiências sonoras; compreender a coluna vertebral de um roteiro.