

## 1. Ciências

### Noções e Conceitos:

- A dinâmica da vida na Terra (Capítulo 2)
- A atmosfera terrestre. (capítulo 3)
- Do centro à superfície da Terra (Capítulo 4)
- A água na Terra (capítulo 7)

### Habilidades:

- Ler e interpretar informações que envolvam os conteúdos.
- Identificar e resolver problemas e situações do cotidiano, relacionadas com ciências.
- Posicionar-se criticamente em relação aos temas ou situações apresentadas.
- Expressar de forma escrita, as suas ideias.
- Interpretar fatos e tirar conclusões sobre os mesmos.
- Compreender o conceito de ecologia e sua importância.
- Reconhecer os níveis de organização da vida.
- Compreender teias e cadeias alimentares.
- Identificar a estrutura no interior da terra.
- Diferenciar as características das camadas que constituem o interior da Terra como: temperatura, espessura e estado físico da matéria.
- Classificar os minerais de acordo com suas propriedades.
- Compreender o processo de formação de diferentes tipos de rochas e sua classificação em magmática, ígneas e metamórficas.
- Relacionar tipos de solo com a sua origem e descrever como ocorre o processo de formação do solo, o intemperismo.
- Reconhecer que o solo influencia na característica do ambiente e o ambiente influencia na característica do solo e Identificar os componentes orgânicos e inorgânicos do solo.
- Reconhecer que a água faz um ciclo na natureza e que a manutenção dele depende de suas propriedades como a capacidade de mudar de estado físico;
- Reconhecer que toda a água que existe na natureza é continuamente reciclada;
- Reconhecer importantes propriedades da água para a manutenção da vida;
- Nomear os estados físicos da água e suas características;
- Descrever as condições necessárias para que a água mude de estado físico.

## 2. Geografia

### Noções e Conceitos

- Capítulo 1 - Essa tal Geografia...
- Capítulo 2 - Terra: um astro em movimento
- Capítulo 4 - A representação do mundo pelos mapas
- Capítulo 6 - O tempo meteorológico e o clima da Terra

## Habilidades

- Identificar a Geografia como ciência do espaço geográfico.
- Diferenciar, conceitualmente, natureza, lugar, paisagem, região, território e espaço geográfico.
- Reconhecer que há diferentes escalas de análise do espaço geográfico.
- Refletir sobre a importância de conhecer e saber localizar os lugares, em especial, o lugar em que mora.
- Reconhecer o seu lugar no espaço geográfico.
- Reconhecer a forma da Terra e os principais movimentos que definem direções e pontos cardeais.
- Conhecer as diferentes formas de representação cartográfica produzidas pelos seres humanos ao longo do tempo.
- Conhecer diferentes tecnologias aplicadas à elaboração dos mapas.
- Identificar diferentes formas de representação cartográfica, tais como imagens de satélite e mapas digitais e de que maneira essas contribuem para (re) conhecimento dos diferentes lugares.
- Identificar os elementos que compõem os mapas: título, legenda (símbolos e cores), escala, orientação, localização e fonte, bem como os diferentes tipos de mapas.
- Diferenciar tempo e clima.
- Entender os fatores e elementos que interferem na caracterização dos tipos climáticos.

## 3. História

### Noções e Conceitos:

- Os gregos: a política Homens e mulheres, os espartanos, os atenienses, mitologia grega, história da arte, vestuário, arquitetura, ética e filosofia

### Habilidades

- Compreender as características da civilização Romana.
- Reconhecer a importância da lenda Rômulo e Remo.
- Associar elementos da civilização Romana com as características Grega.
- Compreender as características da civilização grega.
- Reconhecer a prática da democracia grega.
- Associar elementos da civilização grega com instituições e conceitos de nossa sociedade.

## 4. Matemática

### Noções e Conceitos

- Operações com números naturais
- Geometria
- Frações
- Porcentagem
- Números decimais, grandezas e medidas

### Habilidades

- Realizar cálculos envolvendo as seis operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação)
- Resolver expressões numéricas
- Interpretar e resolver situações-problema com números naturais
- Estabelecer relações entre a geometria plana e a espacial
- Reconhecer os principais sólidos geométricos
- Identificar faces, vértices e arestas.
- Classificar ângulos de acordo com suas medidas
- Identificar polígonos e poliedros
- Conhecer e empregar corretamente a nomenclatura de polígonos e poliedros
- Reconhecer os elementos de uma fração e representá-la graficamente
- Identificar frações equivalentes
- Simplificar e comparar frações
- Realizar operações com frações
- Relacionar porcentagem, fração e número decimal
- Realizar cálculo mental de porcentagem
- Resolver situações-problemas que envolvam valores percentuais
- Representar valores percentuais
- Identificar grandezas e escolher adequadamente unidades de medidas
- Relacionar as unidades de medida do sistema métrico decimal
- Transformar medidas de comprimento, capacidade e tempo pelo sistema métrico decimal com seus múltiplos e submúltiplos

### Observações Gerais:

- Daremos ênfase à resolução de problemas.
- As questões não possuem necessariamente o mesmo valor.
- Material necessário: caneta, régua, lápis e borracha.
- Não será permitido o uso de calculadora
- Demonstrar atitudes cooperativas e pró – ativas nas aulas.

## 5. Inglês

### Noções e Conceitos

- Simple Present;

- Subject Pronouns;
- Imperatives;
- Possessive adjectives, 's, s';
- Questions words;
- Have;
- Comparative adjectives;
- Possessive pronouns;
- Simple Present;
- Adverbs of frequency;
- Can for ability;
- Object pronouns;
- Verb+ing form(gerund) for opinions;
- Countable and uncountable nouns;
- There is/are;
- Much, many and a lot of;
- Adverbs of frequency;
- How Much / How Many; There is / There are;
- Present continuous,
- Simple Past.

### **Habilidades**

- Reconhecer a importância da Língua Inglesa como instrumento de comunicação universal;
- Saber ouvir, falar, ler e escrever em outro idioma;
- Desenvolver uma visão mais ampla da cultura e da língua estrangeira;
- Dominar vocabulário proposto que permita comunicação satisfatória em diferentes situações;
- Expressar ideias e compreender o conteúdo de mensagens escritas e faladas;
- Perceber e respeitar as semelhanças e diferenças nos costumes de outros povos;
- Reconhecer e utilizar corretamente as regras da gramática.

## **6. Língua Portuguesa**

### **Noções e Conceitos:**

- Gêneros textuais – estrutura da narrativa (piadas, carta, mitos e lendas, relatos de viagens, relatos de aula de campo): personagem, narrador, enredo, tempo e espaço; tipo de narrador, descrições objetivas e subjetivas, veracidade
- Estudos linguísticos – substantivo, verbos (modo, tempo, pessoa, locução verbal e formas nominais, verbos de elocução), adjetivo (locução adjetiva e adjetivo pátrio), advérbio (locução adverbial), discurso direto e indireto, semântica - denotação e conotação;
- Análise e interpretação dos textos com estrutura narrativa.

### **Habilidades:**

- Ler, produzir, analisar e discutir textos com estrutura narrativa;
- Identificar e selecionar os fatos principais e secundários nos textos com estrutura

narrativa;

- Identificar as características de cada gênero narrativo;
- Realizar análise linguística, identificando e classificando as classes gramaticais estudadas.

## 7. Ensino Religioso Escolar

### Noções e Conceitos:

- A Religião
- A Religião Cristã
- O Sagrado nas Religiões
- Símbolos e Simbologias
- Manifestações do Sagrado

### Habilidades:

- Leitura e interpretação de textos e diferentes linguagens;
- Escrita: Produção de textos;
- Postura de curiosidade em pesquisar o fenômeno religioso.
- Identificar os objetos, lugares, elementos e animais sagrados como realidade presente nas religiões.
- Perceber que importância tem o sagrado na vida dos indivíduos.
- Conhecer os símbolos sagrados das religiões e sua importância cada uma delas.
- Identificar os rituais e manifestações do sagrado presente nas religiões.

## 8. Artes

### Noções e Conceitos:

- Arte Rupestre.
- Arte Grega e Romana
- Arte Egípcia.
- Desenho de observação
- Estudo de cores.
- Estilos musicais.
- Oralidade

### Habilidades:

- Conhecer os períodos artísticos trabalhados e suas principais características.
- Identificar os diferentes estilos musicais existentes e suas principais características.
- Saber trabalhar corretamente como círculo cromático e suas combinações.
- Identificar e fazer uso das cores quentes e frias.
- Conhecer e diferenciar estilos musicais.
- As diferentes abordagens, o que precisamos para ter uma boa oralidade.

## 9. Educação Física

### Noções e Conceitos:

#### BRINCADEIRAS E JOGOS:

- Jogos cooperativos.
- Jogos competitivos.

#### CONSCIÊNCIA CORPORAL:

- Condicionamento físico.
- Força e resistência muscular.
- Alongamento.
- Peso e altura.

#### DANÇAS/ PROJETO INTERDISCIPLINAR - SE ELA DANÇA, EU DANÇO!

- Danças brasileiras (samba, baião, valsa, quadrilha, maracatu, xaxado, etc).
- Danças urbanas (rap, funk, break, pagode, danças de salão).
- Danças eruditas (clássicas, modernas, contemporâneas, jazz).
- Brincadeiras de roda, cirandas.
- Danças e coreografias associadas a manifestações musicais (Olodum, timbalada, escolas de samba, trios elétricos).

#### ESPORTE COLETIVO / FUTSAL:

- Jogos pré – desportivos.
- Regras.
- Jogo.
- Arbitragem.

### Habilidades:

- Aprimorar suas capacidades físicas: velocidade, força, equilíbrio, coordenação motora e orientação espaço – temporal.
- Melhorar suas destrezas motoras de locomoção: correr, saltar e esquivar.
- Melhorar suas destrezas motoras manipulativas: lançar, receber, rebater, conduzir, driblar e chutar.
- Jogar cumprindo as regras do jogo.
- Diferenciar jogo de esporte.
- Discutir e propor estratégias que facilitem e possibilitem a participação de todos no jogo.
- Refletir os valores éticos e morais que mais se manifestam durante os jogos e os que deveriam prevalecer.
- Permitir a interação de grupos e gêneros.
- Resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.
- Trabalhar em grupo cooperativamente.
- Compreender os benefícios da prática regular de atividade física para o corpo e para a saúde.

- Compreender a importância do alongamento após a atividade física.
- Acompanhar e comparar seu crescimento e peso durante o ano.
- Refletir sobre seu corpo e sua saúde física.
- Fazer exercícios físicos de média e alta intensidade.
- Executar corretamente os diferentes exercícios de alongamento.
- Melhorar o condicionamento físico, força e resistência muscular e a flexibilidade.
- Conhecer diferentes ritmos musicais.
- Elaborar uma coreografia em grupo.
- Vestir-se de acordo com o ritmo apresentado.
- Apresentar passos característicos do ritmo sorteado.
- Dançar sincronizado com o grupo.
- Superar a timidez em dançar.
- Melhorar o ritmo e a coordenação motora do corpo.
- Demonstrar noção de espaço.
- Apresentar seu tema e sua dança de maneira coerente, envolvendo música, coreografia e figurino.
- Conhecer as regras e penalidades do futsal.
- Conduzir e dominar a bola de forma eficiente e eficaz.
- Fazer passes eficientes para os colegas durante o jogo.
- Chutar a bola ao gol com eficácia.
- Cumprir seu posicionamento tático em quadra.