

1. Geografia

Noções e Conceitos

- Capítulo 1 - A formação do Brasil e sua posição e dimensão no mundo.
- Capítulo 2 - Regionalização: os diferentes “jeitos” de dividir o território brasileiro
- Capítulo 5 – A população que constrói nosso país
- Capítulo 6 – Brasil: um país urbanizado?

Habilidades

- Reconhecer o processo de formação do território brasileiro e sua organização política.
- Relacionar os conceitos de limites e fronteiras na formação do território brasileiro.
- Usar conceitos básicos da Geografia na representação do espaço geográfico brasileiro em diferentes escalas temporais e espaciais.
- Observar, descrever, organizar informações a respeito da formação do espaço brasileiro.
- Identificar a produção do espaço geográfico brasileiro considerando-se a inter-relação entre sociedade e natureza.
- Conhecer diferentes formas de representação do espaço brasileiro: cartográfica e tratamentos gráficos, matemática, estatística e iconográfica.
- Observar e identificar em mapas do Brasil, diferentes elementos que contribuíram para a organização do território nacional, com fins de situar-se no tempo e no espaço.
- Conhecer as origens da formação da população brasileira.
- Identificar as principais características da população brasileira.
- Identificar a população brasileira quanto à distribuição no espaço, composição/estrutura e dinâmica.
- Identificar os fluxos migratórios no país.
- Conhecer as causas das migrações no Brasil e as suas consequências.
- Reconhecer a importância da demografia nos estudos populacionais.
- Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
- Fazer leituras de imagens, de dados e de documentos de diferentes fontes de informação, de modo que interprete, analise e relacione informações sobre o território e os lugares e as diferentes paisagens.
- Analisar o processo de urbanização e construção de redes urbanas.
- Identificar as principais características da rede urbana.
- Conhecer os principais problemas que implicam no processo de urbanização.
- Reconhecer os principais problemas urbanos e suas consequências.
- Conhecer as origens da formação da população brasileira;
- Identificar as principais características da população brasileira;
- Identificar a população brasileira quanto à distribuição no espaço, composição/estrutura e dinâmica;
- Identificar os fluxos migratórios no país;

- Reconhecer a importância da demografia nos estudos populacionais;
- Conhecer os principais problemas que implicam no processo de urbanização;
- Reconhecer os principais problemas urbanos e suas consequências;
- Conhecer a transformação do Brasil agroexportador em país urbano-industrial;
- Identificar os meios rural e urbano do país e suas principais características;
- Identificar os fatores que contribuíram para o desenvolvimento da indústria brasileira.

2. História

Noções e Conceitos

- Império Bizantino: Da glória a queda.
- Renascimentos
- As grandes navegações
- A reforma protestante
- A contrarreforma
- Feudalismo x Mercantilismo
- América: Incas, Maias e Astecas
- Brasil Colônia: Dos índios a escravidão.

Habilidades

- Ler e interpretar documentos;
- Produzir textos utilizando-se de diferentes linguagens;
- Compreender os motivos que levaram a criação de novas religiões
- Relacionar as mudanças nas estruturas econômicas é de poder entre os períodos da idade média e da idade moderna, com as mudanças sociais.
- Transcrever ideias e opiniões a partir de relatos históricos, se baseando em documentos e fontes confiáveis;
- Comparar épocas diferentes e estabelecer relações entre elas;
- Construir sínteses e generalizações com base na observação, leitura interpretação de textos e documentos;
- Mobilizar informações para a resolução de uma situação problema.

3. Ciências - 7º A - Professora Tayana

Noções e conceitos

- Níveis de organização da vida.
- Organização celular.
- Reprodução e desenvolvimento.
- Nutrição.
- Reação a estímulos.
- Adaptações ao ambiente.
- Classificação dos seres vivos.
- Características gerais dos Vírus e Bactérias.
- Características gerais do Reino Fungi.

- Características gerais do Reino Plantae.

Habilidades

- Relacionar fenômenos, processos e ideias para elaborar conceitos e identificar semelhanças e diferenças.
- Reconhecer o que caracteriza um ser vivo.
- Classificar e organizar os seres vivos para reconhecer a importância destes para a diversidade da vida na Terra.
- Relacionar diferentes seres vivos aos ambientes que habitam, considerando características adaptativas.
- Descrever e diferenciar os reinos com base nas suas características específicas.
- Diferenciar os tipos de nutrição e reprodução dos diferentes grupos de seres vivos.
- Reconhecer as patologias causadas por organismos como vírus, fungos, bactérias e protozoários, bem como suas características, formas de contágio e prevenção.
- Descrever o mecanismo natural de defesa do organismo humano contra invasores como vírus e bactérias, bem como o mecanismo de ação das vacinas.
- Avaliar métodos, processos ou procedimentos que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.
- Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas, processos biológicos e produtos biotecnológicos.

3. Ciências 7C e 7D - Professor Vitor

Noções e conceitos

- Níveis de organização da vida.
- Organização celular.
- Reprodução e desenvolvimento.
- Nutrição.
- Reação a estímulos.
- Adaptações ao ambiente.
- Classificação dos seres vivos.
- Características gerais dos Vírus e Bactérias.
- Características gerais do Reino Protocista.
- Características gerais do Reino Fungi.
- Características gerais do Reino Plantae.
- Características gerais do Reino Animal.

Habilidades

- Relacionar fenômenos, processos e ideias para elaborar conceitos e identificar semelhanças e diferenças.
- Reconhecer o que caracteriza um ser vivo.
- Classificar e organizar os seres vivos para reconhecer a importância destes para a diversidade da vida na Terra.
- Relacionar diferentes seres vivos aos ambientes que habitam, considerando características adaptativas.
- Descrever e diferenciar os reinos com base nas suas características específicas.
- Diferenciar os tipos de nutrição e reprodução dos diferentes grupos de seres vivos.

- Reconhecer as patologias causadas por organismos como vírus, fungos, bactérias e protozoários, bem como suas características, formas de contágio e prevenção.
- Descrever o mecanismo natural de defesa do organismo humano contra invasores como vírus e bactérias, bem como o mecanismo de ação das vacinas.
- Avaliar métodos, processos ou procedimentos que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.
- Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas, processos biológicos e produtos biotecnológicos.

4. Matemática

Noções e Conceitos:

- Capítulo 1: Números racionais
- Capítulo 2: Operações com números positivos e negativos
- Capítulo 3: Simetria e plano cartesiano
- Capítulo 4: Potenciação
- Capítulo 6: Álgebra
- Capítulo 7: Equações
- Capítulo 8: Área de paralelogramos, triângulos e trapézios
- Capítulo 9: Razão e proporção
- Capítulo 10: Estatística e probabilidade
- Capítulo 11: Volume e capacidade

Habilidades:

- Reconhecer, comparar e ordenar números positivos e negativos;
- Utilizar números negativos e positivos na resolução de problemas;
- Realizar operações com números positivos e negativos;
- Resolver expressões numéricas envolvendo as operações com números racionais;
- Resolver situações-problemas envolvendo as operações com números racionais;
- Localizar pontos num plano cartesiano;
- Resolver problemas e expressões numéricas envolvendo potenciação e suas propriedades e radiciação;
- Reconhecer uma expressão algébrica;
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica quando são atribuídos valores à variável;
- Realizar cálculos algébricos para a simplificação de expressões algébricas;
- Reconhecer uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Resolver equações do 1º grau com uma incógnita, aplicando os princípios de equivalência;
- Resolver situações-problema por meio de equações do 1º grau com uma incógnita;
- Compreender a diferença entre perímetro e área de uma figura;
- Realizar transformações entre unidades padrão de medida de área e volume;
- Calcular áreas de triângulos, paralelogramos, trapézios e figuras irregulares

- usando a decomposição em figuras mais simples;
- Deduzir as fórmulas para cálculos de áreas aplicando-as nas resoluções de problemas;
- Utilizar os conceitos de razão e proporção na resolução de problemas;
- Aplicar regra de três simples e composta para resolver problemas;
- Diferenciar e calcular o volume e a capacidade de diferentes objetos e formas;
- Calcular média aritmética simples e ponderada na resolução de problemas;
- Utilizar o conceito de probabilidade para resolver problemas.

5. Inglês

Noções e Conceitos

- Simple Present;
- Subject Pronouns;
- Imperatives;
- Possessive adjectives, 's, s';
- Questions words;
- Have;
- Comparative adjectives;
- Possessive pronouns;
- Simple Present;
- Adverbs of frequency;
- Verb+infinitive or ing form(gerund);
- Present continuous;
- Simple present vs.present continuous;
- Quantifiers;
- Simple Past and ago;
- Past Continuous;
- Adverbs of time;
- When and while;
- Comparative and superlative adjectives and adverbs;
- Should (not), (not) have to, must (not);
- Will and won't for predictions;
- Adverbs of possibility;
- First conditional with will (not), may (not), and might (not);
- Be going to and will;
- Present continuous and simple present for future.

Habilidades

- Reconhecer a importância da Língua Inglesa como instrumento de comunicação universal;
- Saber ouvir, falar, ler e escrever em outro idioma;
- Desenvolver uma visão mais ampla da cultura e da língua estrangeira;
- Dominar vocabulário básico que permita comunicação satisfatória em diferentes situações;

- Expressar ideias e compreender o conteúdo de mensagens escritas e faladas;
- Perceber e respeitar as semelhanças e diferenças nos costumes de outros povos;
- Reconhecer e utilizar corretamente as regras da gramática.

6. Língua Portuguesa

Noções e Conceitos

1. Gêneros textuais:

- História em quadrinhos e os elementos que compõem o gênero;
- Charge;
- Poema X Poesia;
- Propaganda - Peças publicitárias (canais impressos e eletrônicos).

2. Estudos linguísticos:

- Denotação e Conotação;
- Funções da Linguagem (Apelativa e Fática).

3. Análise Sintática:

- Frase, Oração e Período;
- Termos Essenciais da Oração: Sujeito (Tipos de sujeito) e predicado (Tipos de predicado);
- Termos Integrantes da Oração (Complementos Verbais (Objeto Direto e Objeto Indireto); Complemento Nominal e Agente da Passiva);
- Predicação Verbal (Verbo de Ligação, Verbos Intransitivo, Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto e Bitransitivo)

4. Morfologia:

- Artigos;
- Substantivos;
- Adjetivos;
- Verbos;
- Advérbios;
- Preposições.

5. Análise e interpretação de textos verbais e não verbais.

Habilidades

- Extrair significados de textos verbais e não verbais;
- Ler, identificar, classificar, interpretar, analisar e discutir textos pertencentes aos gêneros estudados;
- Selecionar ideias e organizá-las por meio de produção escrita;
- Produzir texto verbal escrito respeitando as características do gênero proposto;
- Identificar e selecionar informações principais nos textos trabalhados;
- Realizar análise linguística.

- Conjugar os conhecimentos a respeito de termos essenciais e integrantes e aplicá-los corretamente;
- Analisar as estruturas oracionais, classificando-as sintaticamente e morfologicamente.

7. Artes

Música

Noções e conceitos

- Linguagem musical escrita
- Percepção rítmica e melódica
- Família dos instrumentos
- Música brasileira

Habilidades

- Reconhecer notas na clave de sol, figuras de tempo e alguns timbres
- Reconhecer instrumentos e suas famílias respectivamente
- Ouvir e transcrever trecho musical (notas de dó a sol e semibreve, mínima, semínima e colcheia)
- Apresentar conhecimento sobre alguns grupos de música brasileira.

Artes Visuais

Noções e Conceitos:

- Arte Deco
- Arte Pop
- Simetria
- Mosaico (Arte Bizantina)
- Estudo de cores: combinação de retângulo, combinação de quadrado cores neutras e uso do círculo cromático.

Habilidades:

- Conhecer os períodos artísticos e técnicas trabalhados e suas principais características.
- Utilizar o círculo cromático cromática de forma correta.
- Identificar e fazer uso adequado dos conceitos de Estudo de Cores.

Teatro

Noções e Conceitos:

- Teatro Playback: A história que as histórias contam.

Habilidades:

- Identificar no teatro playback sua estética e formatação, juntamente com sua qualificação dramática.
- Praticar o improviso como fonte criadora.
- Compreender o Aceitar e o Propor como um exercício sensibilizador deste momento.
- Estimular a disposição ao trabalho, a curiosidade ao inesperado resultado, a criatividade para melhor colorir (e nunca inventar ou julgar!) as histórias e sentimentos, que quando são relatados, devem ser referentes ao exato momento em que se está praticando o Playback. (As histórias narradas pertencem ao “Eu” narrador, que se torna espectador de sua própria vida.)
- Debater e analisar situações e histórias vivenciadas durante os improvisos do teatro playback, sem que haja julgamentos.

8. Ensino Religioso Escolar 7º Anos C e D (Professor Marlon)

Noções e Conceitos:

- Valores humanos e religiosos
- Deus se comunica com o ser humano
- Deus se comunica com Palavras
- Abbá: Pai querido!
- Deus Misericordioso
- Campanha da fraternidade 2019 Fraternidade e Políticas Públicas

Habilidades:

- Leitura (capacidade de ler e entender o que leu e do que foi apresentado)
- Escrita (coerência textual na redação: palavras, conceitos e organização)
- Oralidade (Fluência, abertura para o diálogo, respeito ao professor e colegas)
- Argumentação (respeitosa, sem ofensa, crítica e positiva)
- Interpretação (humildade no interpretar e na formulação dos conceitos, o cuidado na tradução e no desenvolvimento do próprio aprendizado...)
- Envolvimento nos trabalhos sobre a CF 2019

9. Ensino Religioso Escolar 7º Anos A e B (Professor Leonardo)

Noções e Conceitos:

- Religiões: a força da palavra sagrada
- Abbá: Pai querido!
- Deus: O Pai Misericordioso de Jesus
- Campanha da fraternidade 2019 Fraternidade e Políticas Públicas

Habilidades:

- Leitura (capacidade de ler e entender o que leu e do que foi apresentado)

- Escrita (coerência textual na redação: palavras, conceitos e organização)
- Argumentação (respeitosa, sem ofensa, crítica e positiva)
- Conhecer e conceituar o significado da palavra sagrada.
- Compreender a importância da palavra sagrada para manutenção das manifestações religiosas.
- Compreender o significado e o exercício da misericórdia.
- Perceber a forma misericordiosa que Deus se relaciona com o gênero humano.
- Compreender a importância das políticas públicas para a sociedade.

10. Educação Física

Noções e Conceitos:

- BRINCADEIRAS E JOGOS:
 - Brincadeiras.
 - Jogos cooperativos.
 - Jogos competitivos.
- CONSCIÊNCIA CORPORAL:
 - Condicionamento físico.
 - Aquecimento/Alongamento.
 - Índice de Massa Corporal (IMC)
- ESPORTE INDIVIDUAL / ATLETISMO:
 - Corrida 100 metros.
 - Marcha atlética.
 - Revezamento 4x100 metros.
 - Salto em altura e distância.
 - Lançamento de disco.
- ESPORTE COLETIVO / BASQUETEBOL:
 - Jogos pré – desportivos.
 - Regras.
 - Jogo.
 - Arbitragem.
- ESPORTE COLETIVO / BEISEBOL:
 - Jogos pré – desportivos.
 - Regras.
 - Jogo.
 - Arbitragem.
- JOGO POPULAR / TACO:
 - Regras.
 - Jogo.
 - Arbitragem.

Habilidades:

- Aprimorar suas capacidades físicas: velocidade, força, equilíbrio, coordenação motora e orientação espaço – temporal.
- Melhorar suas destrezas motoras de locomoção: correr, saltar e esquivar.
- Melhorar suas destrezas motoras manipulativas: lançar, receber, rebater, conduzir, driblar e chutar.
- Jogar cumprindo as regras do jogo.
- Diferenciar jogo de esporte.
- Discutir e propor estratégias que facilitem e possibilitem a participação de todos no jogo.
- Refletir os valores éticos e morais que mais se manifestam durante os jogos e os que deveriam prevalecer.
- Permitir a interação de grupos e gêneros.
- Resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.
- Trabalhar em grupo cooperativamente.
- Compreender a importância do alongamento após a atividade física.
- Calcular e avaliar o IMC (Índice de Massa Corporal).
- Refletir sobre seu corpo e sua saúde física.
- Fazer exercícios físicos de média e alta intensidade.
- Executar corretamente os diferentes exercícios de alongamento.
- Melhorar o condicionamento físico, força e resistência muscular e a flexibilidade.
- Conhecer técnicas, táticas, regras e penalidades do basquetebol.
- Identificar os fundamentos e regras semelhantes nos jogos trabalhados e nas provas oficiais do Atletismo.
- Participar ativamente das atividades do atletismo.
- Executar os movimentos com afinco.
- Confeccionar um disco com materiais alternativos.
- Executar os fundamentos do basquetebol: drible, passe e arremesso.
- Executar os fundamentos através de exercícios combinados.
- Reconhecer a tática e saber se organizar na quadra.
- Entender, respeitar e interpretar as regras do basquetebol.
- Saber aplicar as penalidades do basquetebol.
- Jogar beisebol.
- Conhecer as regras do beisebol.
- Executar os fundamentos de arremessar e rebater do beisebol.
- Apresentar velocidade, força e mira no jogo de beisebol.
- Jogar taco.
- Conhecer as regras do jogo taco.
- Apresentar agilidade, velocidade, força e mira no jogo taco.
- Descrever as características do jogo taco.