

## 1. Língua Portuguesa

### Noções e Conceitos:

- Acento grave;
- Ortografia;
- Frase, oração e período;
- Transitividade verbal e complementos dos verbos;
- Regência verbal e nominal;
- Elementos de coesão (conjunção, preposição e pronome);
- Pronomes;
- Orações coordenadas;
- Sinais de Pontuação;
- Interpretação de texto;
- Gênero Informativo;
- Produção Textual: Texto Informativo.

### Habilidades

- Reconhecer a norma padrão e a não padrão, nos mais diferentes usos da língua;
- Compreender e perceber a língua padrão inserida em seu vocabulário e produções textuais;
- Realizar análises morfológicas e sintáticas;
- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto.
- Identificar ideias principais de um texto.
- Examinar a interação de elementos na composição de um texto.
- Empregar adequadamente os recursos coesivos, visando clareza, evitando repetições e promovendo fluidez do texto.
- Valorizar e empregar a norma culta da língua, fazendo a concordância correta, percebendo sua importância para a boa comunicação.
- Analisar e interpretar fatos.
- Produzir textos coerentes de acordo com o gênero.
- Reconhecer as especificações de cada texto dentro do gênero informativo.

## 2. História

### Noções e Conceitos

- Brasil Colonial
- Escravidão negra no Brasil
- Inconfidência Mineira e Baiana
- Independência das 13 colônias
- Independência do Brasil
- Revoltas Regenciais
- Brasil Império
- Revolução Gloriosa
- Revolução Francesa

- Revolução Industrial
- Iluminismo

### Habilidades

- Ler, interpretar e produzir textos a partir de temas propostos;
- Expressar-se em diferentes linguagens;
- Localizar num texto historiográfico ou documento, autor, época da qual trata e o assunto abordado;
- Construir sínteses e generalizações com base na observação, leitura, interpretação de textos e documentos;
- Comparar diferentes épocas e estabelecer relações entre elas;
- Ler e interpretar: Mapas – Imagens – Textos Historiográficos – Documentos Visuais – Documentos Escritos;
- Distinguir versões diferentes para um mesmo acontecimento histórico;
- Tomar posição frente às questões sociais e relativas à cidadania.

## 3. Ciências

### 8ºA – Prof. Vitor

#### Noções e Conceitos

#### Unidade 1 – O SER HUMANO E A VIDA

- A natureza humana
  - Características físicas do ser humano.
  - Comportamento do ser humano.
  - Organização biológica do corpo humano.
- Identidade biológica
  - Cromossomos e a determinação do sexo.
  - DNA e genes.
  - Os trabalhos de Mendel e a herança.
- Fases da vida e sexualidade
  - Mensageiros químicos: os hormônios.
  - Fases do desenvolvimento humano.
  - Sistema genital.
  - Fecundação.
  - Gestação.
  - Parto.
  - Planejamento familiar e métodos anticoncepcionais.
  - Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

#### Unidade 2 – OBTENÇÃO DA MATÉRIA E ENERGIA PARA A VIDA

- Nutrição e digestão
  - Grupos de nutrientes.

- Alimentação saudável.
- Sistema digestório.
- Digestão mecânica e química.
- Disfunções do sistema digestório.
- Sangue e circulação
  - Sistema cardiovascular humano.
  - Sangue.
  - Doenças do sistema cardiovascular.
- Respiração
  - Sistema respiratório humano.
  - Doenças do sistema respiratório.
- Excreção e a eliminação de resíduos
  - Sistema urinário.
  - Doenças do sistema urinário.

### Unidade 3 - FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO E RELAÇÃO COM O AMBIENTE

- Percepção do ambiente
  - O olfato e a gustação.
  - A orelha e a audição.
  - A pele e o tato.
  - Os olhos e a visão.

#### Habilidades:

- Análise e interpretação de fatos e ideias: coleta e organização de informações, estabelecimento de relações, formulação de perguntas e hipóteses.
- Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de autocuidado, de autoestima e de respeito ao outro.
- Diferenciar as fases do desenvolvimento humano.
- Compreender como ocorre a transmissão de características genéticas (hereditariedade).
- Diferenciar a estrutura e funcionamento do sistema genital feminino e masculino.
- Identificar órgãos, tecidos, sistemas, compreendendo funções e características do organismo humano, bem como suas disfunções ou doenças.
- Estabelecer relação entre os órgãos, tecidos, sistema e funções para o funcionamento equilibrado do corpo humano (homeostase).
- Compreender a importância dos hormônios para o funcionamento do nosso organismo.
- Reconhecer os sentidos humanos.
- Compreender a importância dos sentidos humanos, como se relacionam e seu uso para interação social e cultural.

**8ºB, C e D – Prof. Rejane**

**Noções e Conceitos**

## Unidade 1 – O SER HUMANO E A VIDA

- A natureza humana
  - Características físicas do ser humano.
  - Comportamento do ser humano.
  - Organização biológica do corpo humano.
- Identidade biológica
  - Cromossomos e a determinação do sexo.
  - DNA e genes.
  - Os trabalhos de Mendel e a herança.
- Fases da vida e sexualidade
  - Mensageiros químicos: os hormônios.
  - Fases do desenvolvimento humano.
  - Sistema genital.
  - Fecundação.
  - Gestação.
  - Parto.
  - Planejamento familiar e métodos anticoncepcionais.
  - Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.

## Unidade 2 – OBTENÇÃO DA MATÉRIA E ENERGIA PARA A VIDA

- Nutrição e digestão
  - Grupos de nutrientes.
  - Alimentação saudável.
  - Sistema digestório.
  - Digestão mecânica e química.
  - Disfunções do sistema digestório.
- Sangue e circulação
  - Sistema cardiovascular humano.
  - Sangue.
  - Doenças do sistema cardiovascular.
- Respiração
  - Sistema respiratório humano.
  - Doenças do sistema respiratório.
- Excreção e a eliminação de resíduos
  - Sistema urinário.
  - Doenças do sistema urinário.

## Unidade 3 - FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO E RELAÇÃO COM O AMBIENTE

- Percepção do ambiente
  - O olfato e a gustação.
  - A orelha e a audição.
  - A pele e o tato.
  - Os olhos e a visão.

### Habilidades:

- Análise e interpretação de fatos e ideias: coleta e organização de informações; estabelecimento de relações; formulação de perguntas e hipóteses.
- Compreender o próprio corpo e a sexualidade como elementos de realização humana, valorizando e desenvolvendo a formação de hábitos de autocuidado, de autoestima e de respeito ao outro.
- Reconhecer funções e localização de diferentes órgãos ou sistemas do corpo humano, suas disfunções ou doenças a eles relacionadas.
- Associar problemas de saúde a sintomas, testes diagnósticos simples ou possíveis consequências da automedicação.
- Diferenciar as fases do desenvolvimento humano.
- Compreender como ocorre a transmissão de caracteres.
- Diferenciar o sistema genital feminino e masculino.
- Identificar órgãos, sistemas, funções e características do organismo humano.
- Estabelecer relação entre os órgãos, sistema e funções para o funcionamento equilibrado do corpo humano.
- Identificar, estabelecer relações e reconhecer funções dos órgãos que compõem os sistemas digestório, cardiovascular, respiratório e urinário.
- Compreender como ocorre a transmissão dos impulsos nervosos.
- Compreender a relação entre o sistema nervoso e os hormônios.
- Reconhecer os sentidos humanos.
- Compreender a importância dos sentidos humanos e seu uso para interação social e cultural.
- Reconhecer a relação entre diferentes estímulos ambientais e os sentidos do ser humano.

## 4. Geografia

### Noções e Conceitos

- Regionalização em escala mundial;
- A DIT (divisão internacional do trabalho);
- Poder bipolar (Capitalismo X Socialismo);
- A Nova Ordem Mundial;
- Desenvolvimento e Subdesenvolvimento: Norte X Sul;
- IDH e Linha da Pobreza;
- Características dos povos pré-colombianos e sua importância para a cultura do povos americanos.
- A Ásia e os novos centros de poder econômico no séc XXI
- Os diferentes continentes: suas características e regionalizações: Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

## Habilidades

- Conhecer e distinguir os diferentes processos de regionalização do espaço geográfico;
- Perceber que o espaço geográfico como espaço heterogêneo e possível de reorganização a partir de determinados critérios estabelecidos;
- Observar, descrever, organizar informações sobre o processo de bipolarização mundial;
- Diferenciar desenvolvimento e subdesenvolvimento identificando os diferentes grupos de países nessa classificação;
- Conhecer a relação entre a natureza e a produção do espaço regional pelas sociedades que formaram e formam os diferentes continentes;
- Conhecer as principais propostas de regionalização dos continentes e identificar as suas principais diferenças.
- Saber interpretar mapas temáticos e a representação espacial por meio da cartografia.

## 5. Matemática

### Noções e conceitos:

- Raciocínio Lógico-Matemático;
- Notação Científica, Conversão de unidades de medida, Operações utilizando as propriedades básicas da Potenciação;
- Sólidos Geométricos: conceitos e cálculo de número de faces, vértices e arestas;
- Classificação de Conjuntos Numéricos;
- Cálculo de raízes grandes através da fatoração por números primos;
- Ângulos Complementares, Suplementares, Adjacentes, Consecutivos, Congruentes e Opostos pelo Vértice. Bissetriz de um Ângulo. Soma dos Ângulos Internos de um Triângulo e de um Quadrilátero;
- Operações com Polinômios, Classificação, Multiplicação de polinômios, cálculos através da operação distributiva, Divisão de polinômios por um monômio, Redução de termos semelhantes, Valor Numérico de um polinômio, Linguagem Algébrica, Representação de Áreas e Perímetros de Figuras geométricas planas através de polinômios;
- Cálculos através dos principais Produtos Notáveis (Quadrado da Soma e da Diferença, Produto da Soma pela Diferença de dois termos);
- Fatoração de polinômios por Evidência, por Agrupamento e por Produtos Notáveis;
- Resolução de Sistemas do 1º Grau com duas variáveis (Métodos da Substituição e da Adição);
- Operações com frações, números negativos e resolução de problemas e equações do 1º Grau;
- Interpretação e resolução de problemas envolvendo TODOS os conteúdos

anteriormente citados.

### **Observações Gerais:**

- Daremos ênfase à resolução de problemas.
- As questões não possuirão necessariamente o mesmo valor.
- Material necessário: caneta, lápis, borracha. É permitido o uso de marca-texto.
- Não será necessária a utilização de régua, transferidor e compasso.
- **NÃO SERÁ PERMITIDO O USO DE CALCULADORA.**

### **Habilidades:**

- Interpretar e solucionar problemas que envolvam o raciocínio lógico-matemático;
- Representar um número muito grande ou muito pequeno através da notação científica;
- Resolver problemas envolvendo notação científica, unidades de medidas e cálculos de volumes de paralelepípedos;
- Identificar, classificar, conceituar e diferenciar sólidos geométricos através de suas características;
- Calcular o número de arestas vértices e faces de prismas e pirâmides através da resolução de problemas;
- Classificar conjuntos numéricos e calcular raízes grandes através da fatoração de números primos;
- Identificar, conceituar e resolver cálculos envolvendo Ângulos Complementares, Suplementares, Adjacentes, Congruentes, Opostos pelo Vértice, Bissetriz de um Ângulo;
- Resolver problemas envolvendo Soma dos Ângulos Internos de um Triângulo ou Quadrilátero;
- Representar uma “situação-problema” em linguagem matemática;
- Identificar e resolver problemas envolvendo sistemas do primeiro grau com duas variáveis;
- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica;
- Realizar operações de soma, subtração (redução de termos semelhantes), multiplicação, potenciação e simplificação de frações (divisão) de polinômios;
- Calcular áreas e perímetros de figuras planas e representá-los através de polinômios;
- Utilizar produtos notáveis e resolver problemas envolvendo-os;
- Desenvolver cálculos através da fatoração de polinômios de diferentes formas.

## 6. Inglês

### Noções e Conceitos

- Presente Simple
- Presente Contínuo
- Passado Simple - (verbos regulares e irregulares)
- WH Questions
- Modals of probability - must, can't, may, might, could
- Present Perfect
- Weather
- Emotions
- Arts
- Fears
- Materials
- School life

### Habilidades

- Reconhecer a importância da Língua Inglesa como instrumento de comunicação universal
- Saber ouvir, falar, ler e escrever em um outro idioma
- Desenvolver uma visão mais ampla da cultura e da língua estrangeira
- Dominar vocabulário básico que permita comunicação satisfatória em diferentes situações
- Expressar ideias e compreender o conteúdo de mensagens escritas e faladas
- Perceber e respeitar as semelhanças e diferenças nos costumes de outros povos
- Reconhecer e utilizar corretamente as regras da gramática

## 7. Ensino Religioso Escolar

### Noções e conceitos

- Campanha da fraternidade 2019 Fraternidade e Políticas Públicas
- A Experiência Religiosa
- O que ensinam as religiões?
- Que importância tem o sagrado para vida?
- As portas de entrada do conhecimento

### Habilidades:

- Leitura: capacidade de ler e entender o que leu e do que foi apresentado.
- Escrita: Produção de textos.
- Oralidade: Capacidade de argumentar.
- Explicações e sentidos que ajudam o ser humano a lidar com suas aspirações básicas, superar sofrimentos, buscar a realização e a felicidade.



- Aprender com as diferentes religiões ajuda-nos a compreender melhor uns aos outros e a viver pacífica e respeitosamente juntos.
- Capacidade de respeitar e acolher posturas diferentes no que se refere ao fenômeno religioso.
- Envolvimento nas campanhas e atividades sobre a CF 2019

## 8. Educação Física

### Noções e Conceitos:

- BRINCADEIRAS E JOGOS:
  - Jogos cooperativos.
  - Jogos competitivos.
- CONHECIMENTO SOBRE O CORPO / ALONGAMENTO, CORRIDA e GINÁSTICA LOCALIZADA:
  - Alterações que ocorrem durante as atividades físicas (frequência cardíaca, queima de calorias, perda de água e sais minerais).
  - Alterações a longo prazo decorrentes a prática de atividades físicas (melhora da condição cardiorespiratória, aumento da massa muscular, da força e da flexibilidade).
  - Diferentes treinos de corrida para objetivos específicos (corrida regenerativa ou de recuperação, corrida básica, corrida longa, corrida de progressão e corrida intervalada).
- ESPORTE COLETIVO / HANDEBOL:
  - Jogos pré – desportivos.
  - Regras.
  - Jogo.
  - Arbitragem.
- ESPORTE COLETIVO / VOLEIBOL:
  - Jogos pré – desportivos.
  - Regras.
  - Jogo.
  - Arbitragem.

### Habilidades:

- Diferenciar jogo de esporte.
- Discutir e propor estratégias que facilite e possibilite a participação de todos no jogo.
- Refletir os valores éticos e morais que mais se manifestam durante os jogos e os que deveriam prevalecer.

- Participar ativamente dos jogos.
- Queimar de 300 a 400 calorias/aula.
- Monitorar seus batimentos cardíacos.
- Jogar cumprindo as regras do jogo.
- Trabalhar em grupo cooperativamente.
- Permitir a interação de grupos e gêneros.
- Resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.
- Melhorar o condicionamento físico, flexibilidade, força e resistência muscular.
- Executar os alongamentos corretamente.
- Avaliar seu condicionamento físico através da frequência cardíaca.
- Calcular e avaliar o IMC (Índice de Massa Corporal).
- Refletir sobre sua Consciência Corporal.
- Conhecer técnicas, táticas, regras e penalidades do handebol e voleibol.
- Executar os fundamentos do handebol: drible, passe e arremesso ao gol.
- Executar os fundamentos do voleibol: saque, manchete e toque.
- Executar os fundamentos através de exercícios combinados.
- Reconhecer à tática e saber se organizar na quadra.
- Entender, respeitar e interpretar as regras do handebol e voleibol.
- Saber aplicar as penalidades do handebol e voleibol.
- Desenvolver uma boa postura e base, controle do equilíbrio e coordenação dos movimentos.
- Melhorar a força, coordenação motora e agilidade do corpo.
- Reconhecer-se mais leve ou mais pesado, mais alto ou mais baixo, mais ágil ou mais lento que o seu colega.
- Elaborar estratégias de ataque e defesa que se refinam com a análise das atitudes do adversário.
- Dominar suas emoções e canalizar a sua agressividade.
- Respeitar as regras.
- Aceitar a derrota.
- Respeitar o outro e preservar acima de tudo sua integridade física.

## 9. Artes

**Música** - Professora Kátia Oliveira

### Noções e conceitos

- Linguagem musical escrita
- Percepção rítmica e melódica
- Família dos instrumentos
- Música brasileira

### Habilidades

- Reconhecer notas na clave de sol, figuras de tempo e alguns timbres
- Reconhecer instrumentos e suas famílias respectivamente
- Ouvir e transcrever trecho musical (notas de dó a sol e semibreve, mínima, semínima e colcheia)

- Apresentar conhecimento sobre alguns grupos de música brasileira.

## **Artes Visuais – Professora Mariana Ferret**

### **Noções e Conceitos:**

- Impressionismo e Pós-impressionismo.
- Expressionismo.
- Fotografia em perspectiva.
- Estudo de cores: uso do círculo cromático, cores neón e metálicas.
- Linguagem de HQs.

### **Habilidades:**

- Conhecer os períodos artísticos trabalhados e suas principais características.
- Aplicação do círculo cromático e estudo de cores.

## **Teatro**

### **Noções e Conceitos**

- Teatro: A arte do palhaço

### **Habilidades:**

- Conhecer a origem do palhaço e suas influências na atualidade
- Identificar palhaços não caracterizados
- Compreender a essência geradora deste “personagem”.