

ITINERÁRIOS FORMATIVOS PARA o PRIMEIRO ANO do ENSINO MÉDIO

CORES DAS ÁREAS:

■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA)

■ Linguagens e suas Tecnologias (LT)

■ Ciências da Natureza e suas Tecnologias (CNT)

■ Matemática (MAT)

ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS				
PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	VAGAS
CHSAIF 1 ■ ■ Articulação da Juventude Salesiana (AJS)	A AJS oportuniza aos alunos a organização em grupos de interesse, com a dinâmica de grupo de jovens, num estilo Salesiano. Os encontros são pensados pelo assessor (professor mediador), pelos líderes e demais participantes, de forma dinâmica e criativa. Faz parte deste projeto o estudo da realidade juvenil, o estudo de temáticas de interesse dos adolescentes, a organização de dois retiros, passeio de integração, atividades solidárias e celebrativas, e interação com entidades carentes.	Sexta	14h - 16h	15
CHSAIF2 ■ ■ Saber Política	Visa permitir uma compreensão mais abrangente do funcionamento do sistema político/jurídico brasileiro e do sistema internacional. Procura-se o aprofundamento com foco nos conceitos básicos da ciência política, incluindo a análise da produção do discurso político através de experiências profundamente conectadas com o cotidiano e o entorno do estudante, promovendo sua inserção cidadã no espaço público, ciente dos direitos e deveres que lhe cabem. Privilegia-se o envolvimento dos estudantes em campos de atuação da vida pública, por meio de seu engajamento em projetos de mobilização e intervenção sociocultural e ambiental que os levem a promover transformações positivas na sua comunidade.	Quinta	13h25 - 15h15	15
CHSAIF3 ■ ■ Centro de Pesquisa Social	Trata-se de um projeto de investigação social e econômica que procura identificar situações-problema do cotidiano e, a partir de pesquisas científicas, criar soluções inovadoras e sustentáveis, divulgando os resultados tanto da pesquisa quanto dos estudos. O ponto de partida será sempre o interesse da equipe e a tarefa que a mesma se propuser, utilizando dinâmicas apropriadas ao desenvolvimento do protagonismo e do empreendedorismo, sempre utilizando como base a pesquisa científica.	Terça	13h25 - 17h30	20

CHSAIF 4 Ciência da Terceira Idade	<p>A equipe que atuará neste projeto passa inicialmente por momentos de estudo sobre o Estatuto do Idoso, as melhores formas de se comunicar com o idoso e cuidados com a higiene. Terá noções do comportamento do idoso que vão ajudar a estabelecer uma relação mais empática com eles.</p> <p>Após este primeiro momento de estudo, a equipe é convidada a escrever um projeto de visita sistemática ao Asilo Dom Bosco (Itajai). O projeto, construído com a mediação do professor, é apresentado à Assistente Social do Asilo que avalia a sua efetividade ou não. Uma vez aprovado pela instituição, o grupo reúne os recursos necessários para pô-lo em prática nas visitas sistemáticas que acontecem semanalmente.</p>	Quinta	13h25 - 17h30	15
CHSAIF5 Proteção integral à criança e ao adolescente Parque Dom Bosco	<p>Este projeto inicia com os alunos fazendo uma experiência de Voluntariado, no Parque Dom Bosco, através do contato com crianças e adolescentes de uma realidade social carente.</p> <p>Após este contato para conhecer a realidade do público atendido pelo PDB, o grupo planeja ações, em parceria com a coordenação pedagógica do PDB e do CSI, para atender às necessidades das crianças e adolescentes. As atividades podem envolver: música, arte, dança, teatro, dinâmicas, brincadeiras, momentos de diálogos e reflexões. O planejamento é construído utilizando-se a estratégia do PDCA, que mensalmente é "rodado" com os alunos.</p>	Terça	13h25 - 17h30	15
CHSAIF6 Vivência da Geografia em Trips Virtuais	<p>As <i>Trips Virtuais</i> (viagens virtuais) oportunizam aos educandos experiências de vivências virtuais dos mais diversos temas de estudo da Geografia. São grupos de estudo que "viajam" pelas redes conhecendo novos espaços e aplicando conceitos estudados previamente. Busca trazer a efervescência do mundo digital (Google Earth, Google Maps, YouTube, Instagram) e todas as suas possibilidades para o estudo da Geografia. Grupos de estudo estabelecerão junto à professora os "pontos" a serem estudados e visitados virtualmente transformando os conhecimentos adquiridos em materiais compartilhados na rede mundial de computadores na forma de <i>Trips Virtuais</i>!</p>	Quarta	13h25 - 15h	10



ITINERÁRIO FORMATIVO LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS				
PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	VAGAS

LTIF2 Produção Textual e Oratória	<p>Neste projeto professores e alunos trabalharão focados na produção de textos escritos e orais de qualidade. O aluno deixa de escrever somente para ser avaliado e passa a escrever com o objetivo de produzir significado entre os interlocutores. Será um trabalho de muita interação entre professor e aluno e entre os alunos. Todo o processo de escrita e de oralidade, vem acompanhado de uma ampla variedade de estratégias de autorregulação e metacomunicação. O aluno dará e receberá feedback durante todo o processo de criação dos textos e o produto final será compartilhado com a comunidade por meios variados: jornais, blogs, apresentações no palco, no púlpito, na rádio do colégio e em murais da escola. O trabalho será desenvolvido através de aulas teórico-expositivas; prática continuada de produção de leitura; de produção textual individual e em grupo e de oralidade e Seminários.</p>	Segunda	13h30 - 17h30	25 vagas
LTIF3 English Tutors	<p>O tutor auxiliará a professora a desenvolver as habilidades planejadas para o ano em que atuarem. Além disso, colaboram com a organização dos alunos quanto aos seus registros, tarefas, exercícios de conversação, produção e desenvolvimento de pequenos projetos. Habilidade requerida do tutor é o interesse pelo universo da Língua Inglesa.</p>	Segunda e quarta ou terça e quinta.	13h25 - 17h35	05
LTIF4 Comunicação e as novas tecnologias	<p>O trabalho terá como objetivo refletir sobre a relação da comunicação com as novas tecnologias, buscando entender como e porque a informação é produzida, desenvolvendo uma análise crítica dos meios e veículos selecionados e fazendo o exercício da produção de conteúdo. O grupo terá experiências de fotografia, escrita de notícias, divulgação de conteúdo entre outros.</p>	Terça	13h35 – 17h30	10
LTIF5 Laboratório de Artes Visuais - oficina de projetos - oficina de criação	<p>Este laboratório tem por objetivo estudar a teoria e a prática da Arte Visual. Estuda a história da arte, técnicas de criatividade e instalações artísticas. Aliados aos estudos teóricos vêm os diversos projetos de criação dos alunos bem como os relacionados aos eventos promovidos pela Comunidade Educativa. Trata-se de trabalhar o lado direito do cérebro, favorecendo a imaginação, a criação, a originalidade e o aprendizado de diversas técnicas que promovam o belo.</p>	Segunda	Projeto 13h25 - 15h Criação 15h30 - 17h15	25
LTIF6 Laboratório de Artes cênicas: - oficina de projetos - oficina de criação	<p>Ao optar por este projeto, o aluno irá compreender o processo teatral como fonte transformadora, sensibilizadora e enriquecedora; formar senso crítico, mediante situações sociais; ler, conhecer e produzir peças teatrais dos mais diferentes autores; criar e produzir roteiros teatrais e performances; adaptar obras clássicas; assistir, apreciar, apresentar e debater peças teatrais e demais obras artísticas.</p> <p>Além disso, irá criar, produzir e estruturar projetos culturais da escola como: Noite da Poesia, Sarau Poético, Sessão Cívica, Encenações em Celebrações, entre outros.</p>	Quarta Quinta	Quarta 13h25 - 15h30 Quinta 15h30 - 17h30	25

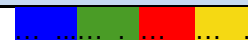

LTIF7 Laboratório de Música	O laboratório de música tem por objetivo trabalhar o canto, prática de conjunto e percussão . Os alunos são levados a aprender a teoria musical enquanto se exercitam no canto, em tocar algum instrumento ou na percussão. O produto deste trabalho é socializado com a Comunidade Educativa nos projetos da escola e em eventos externos como o desfile de sete de setembro, a Noite da Poesia, entre outros.	Segunda e/ou quarta	13h25 - 17h35	20
LTIF8 Esporte de Rendimento e Esporte Social	O Salesiano tem se destacado em Itajaí, bem como no Estado de Santa Catarina, como uma escola que tem o esporte como um elemento educativo de grande valia. Os alunos podem optar por desenvolver seus talentos em sete modalidades: Xadrez, Tênis de Mesa, Dança, Futsal, Handebol, Voleibol e Basquetebol.	Cf. programa dos treinos.	Cf. programa dos treinos.	Cf. nº atletas da modalidade
LTIF9 Desporto e Eventos Educação para o Esporte	Este projeto destina-se aos alunos que pretendem desenvolver competências educativas relacionadas ao esporte e administrativas. Será uma equipe que se reúne semanalmente para uma introdução à ciência do desporto, identificar no meio escolar possibilidades de desenvolvimento do desporto, criar estratégias para envolver os colegas estudantes em atividades desportivas nos mais variados momentos da vida escolar e coordenar eventos esportivos internos, como os festivais e as olimpíadas nos três setores.	Sexta	13h25 - 17h30	10

ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	VAGAS
CNTIF1 Análise e experimentação científica	A aula prática constitui um importante recurso metodológico que facilita o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas da área das Ciências da Natureza. Através da experimentação, alia-se teoria à prática, possibilita-se o desenvolvimento da pesquisa e da problematização em sala de aula, desperta-se a curiosidade e o engajamento do aluno. Neste Itinerário, o aluno terá aulas de Biologia, Química e Física no laboratório, desenvolvendo um programa que inicia no primeiro ano e termina no terceiro ano	quarta	13h30 - 17h30	45
CNTIF2 Tutoria de Física e Química	Troca de aprendizagens entre alunos tutores e tutorados de forma cooperativa, ampliando a linguagem da Física e da química, desenvolvendo metodologias de interpretação e resolução de problemas.	Quarta - FIS Quinta - QUI	13h30 - 15h30	05 – FIS 05 – QUI

CNTIF3  Tutoria no Laboratório de Ciências	Introdução à prática laboratorial, manipulação de equipamentos, conhecimento e aplicação do método científico. O tutor deverá auxiliar em todas as atividades organizacionais que dizem respeito à prática desenvolvida no laboratório.	Terça	Grupo 1 13h25 - 15h15 Grupo 2 15h30 - 17h30	7 7
CNTIF4  Tutoria no Laboratório de Educação Ambiental (LEAS)	No Laboratório de Educação Ambiental do Salesiano, os tutores pesquisam e elaboram projetos em parceria com os professores, para dinamizar as aulas de educação ambiental realizadas no Espaço Verde (Escola de Campo do CSI), com os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Tem como fundamentação teórica os conceitos da Ecologia Profunda, que defende práticas que levem o aluno a fazer experiências agradáveis de contato com a natureza para que aprenda a gostar e, por conseguinte, cuidar dela.	Grupo 1 - Terça Grupo 2 - Quinta	13h30 - 17h30	7 7

ITINERÁRIO FORMATIVO MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	VAGAS
MTIF1  Ciências, Tecnologia e Sociedade	Este projeto trabalha o protagonismo, tão importante na proposta de educação salesiana, já que o seu objetivo principal é a organização da Feira Cultural e Científica do Colégio Salesiano Itajaí. Através desta proposta, o educando desenvolve várias habilidades, dentre elas aprendizagem cooperativa, organização e logística, escrita e oralidade, investigação e a proposição criativa de soluções, desenvolvendo o protagonismo pelo empreendedorismo e mediação. Este projeto tem início nas primeiras semanas de aula, e termina com uma semana de exposições, conferências, publicações e apresentações protagonizadas pelos alunos, no final do ano letivo.	Terça	15h - 16h50	10
MTIF2  Lógica e Matemática Avançada	As aulas de Lógica e Matemática Avançada são uma ótima oportunidade para os alunos que têm facilidade com a disciplina e gostam de resolver desafios. Através dessas aulas, os educandos têm a chance de desenvolver várias habilidades ligadas à Matemática, principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e a heurística, a inteligência espacial e visual, inteligência linguística aplicada à Matemática, memória, inteligência	Terça	13h25 - 15h	15

	interpessoal e tratamento de informações. Além disso, são incentivados a participar de diversas atividades práticas, de aulas de campo, de campeonatos de Jogos lógicos e de Olimpíadas Matemáticas.				
MTIF3 ...	Gamificação 2	Esse projeto multidisciplinar visa trabalhar de uma forma lúdica e protagonista diversas disciplinas como História, Geografia, Literatura, Matemática, Música, Arte e Desenvolvimento Computacional através da criação e do desenvolvimento de jogos de RPG (Role-Playing Games, “Jogos de Interpretação de Papéis” em tradução livre) pelos próprios alunos em uma plataforma digital interativa. Busca-se preparar essas aventuras de modo a desenvolver um componente curricular ou tema transversal. Cria-se uma história, estuda-se o ambiente em que se passa o jogo (personagens, figurinos, habilidades, época, cultura...), desenvolve-se a escrita, a criatividade e a pesquisa. Além disso, o projeto promove o relacionamento interpessoal e a cooperação, a capacidade de relacionar os conteúdos escolares com as ações cotidianas, a resolução de situações-problema e o raciocínio lógico, principalmente a resolução de problemas, sem falar no desenvolvimento computacional.	Quinta	13h25 - 15h	15
MTIF4 ...	Pensamento computacional	O pensamento computacional é uma “ <i>distinta capacidade criativa, crítica e estratégica de usar os fundamentos da computação nas mais diversas áreas de conhecimento com a finalidade de resolver problemas de uma maneira individual ou colaborativa</i> ” Este grupo vai desenvolver o pensamento computacional, que baseia-se em quatro pilares orientativos do processo de solução de problemas. O primeiro pilar é chamado de <i>decomposição</i> ; o segundo de <i>reconhecimento de padrões</i> ; o terceiro pilar, de <i>abstração</i> ; o quarto e último pilar, de <i>algoritmos</i> , que engloba todos os pilares anteriores e é o processo de criação de um conjunto de regras para a resolução do problema.	Sexta	Grupo 1 13h25 - 15h15 Grupo 2 15h30 - 17h30	15 + 15
MTIF5 ...	Tutoria de Matemática	A tutoria entre pares, no Colégio Salesiano Itajaí, é um sistema de instrução constituído por uma dupla, ou um grupo de alunos, em que um dos alunos ensina o outro a solucionar um problema, aprender uma estratégia, dominar um procedimento, etc. Além do mais, como diz Sêneca: “Quem ensina, aprende duas vezes” Os tutores atuarão nas aulas de apoio no período vespertino.	Segunda Terça Quarta Quinta	Grupo 1 13h25 - 15h15 Grupo 2 15h30 - 17h30	10

IMPORTANTE

A Ementa, os objetivos, o foco pedagógico e os eixos estruturantes de cada itinerário, estão detalhados no site do colégio: **A Escola - Ensino Médio**

Para matricular-se em tutoria o aluno deverá ter as seguintes aptidões:

- a) gostar do componente curricular;**
- b) dominar os conceitos e habilidades requeridas pela BNCC;**
- c) desejar aprender as técnicas de mediação específicas da tutoria;**
- d) ter compromisso com a aprendizagem do tutorado.**

2º e 3º ano do Ensino Médio 2020

PROJETOS ELETIVOS DE SOCIOLOGIA, ARTES e ED. FÍSICA

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS					
PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	Componente Curricular	VAGAS
PEC1 Articulação da Juventude Salesiana (AJS)	A AJS oportuniza aos alunos a organização em grupos de interesse, com a dinâmica de grupo de jovens, num estilo Salesiano. Os encontros são pensados pelo assessor (professor mediador), pelos líderes e demais participantes, de forma dinâmica e criativa. Faz parte deste projeto estudo da realidade juvenil, estudo de temáticas de interesse dos adolescentes, a organização de dois retiros, passeio de integração, atividades solidárias e celebrativas, e interação com entidades carentes	Sexta	14h - 16h	Sociologia	25
PEC2 Equipe de promoção das Conferências de Sociologia	O trabalho é realizado pelos alunos, valorizando o protagonismo juvenil, ou seja, o ato de planejar, executar, avaliar e buscar melhoria com os jovens é a tônica deste projeto. Um professor atua como mediador, proporcionando ao grupo momentos de leitura, reflexão e conscientização a respeito da temática sociológica escolhida para a conferência, orientando a escrita e execução do projeto. Após o período de estudo e elaboração do projeto, inicia o trabalho de divulgação da conferência na comunidade escolar. A cada trimestre são realizadas as conferências, com participação de especialistas no tema escolhido. São convidados os alunos do nono ano ao terceiro ano do EM.	Terça	13h25 - 17h30 Quinzenal	Sociologia	16
PEC3 Grupo Solidarietà	Os alunos são incentivados a trabalharem colaborativamente por objetivos comuns, estabelecidos pelo grupo. O professor é o mediador que leva os alunos a se corresponsabilizar por uma causa altruísta. A equipe aprende a lidar com a diversidade de habilidades e talentos de cada membro para que cada um se desenvolva suas potencialidades. O exercício do protagonismo e do empreendedorismo é a tônica deste projeto.	Terça - quinzenal	13h25 - 17h30 Quinzenal	Sociologia	16
PEC4 Saber Política	Visa permitir uma compreensão mais abrangente do funcionamento do sistema político/jurídico brasileiro e do sistema internacional. Procura-se o aprofundamento com foco nos conceitos básicos da ciência política, incluindo a análise da produção do discurso político através de experiências profundamente conectadas com o	Quinta	15h30 - 17h35	Sociologia	20

	cotidiano e o entorno do estudante, promovendo sua inserção cidadã no espaço público, ciente dos direitos e deveres que lhe cabem. Privilegia-se o envolvimento dos estudantes em campos de atuação da vida pública, por meio de seu engajamento em projetos de mobilização e intervenção sociocultural e ambiental que os levem a promover transformações positivas na sua comunidade.				
PEC5 Proteção integral à criança e ao adolescente. Parque Dom Bosco	Este projeto inicia com os alunos fazendo uma experiência de Voluntariado, no Parque Dom Bosco, através do contato com crianças e adolescentes de uma realidade social carente. Após este contato para conhecer a realidade do público atendido pelo PDB o grupo planeja ações, em parceria com a coordenação pedagógica do PDB e do CSI, para atender às necessidades das crianças e adolescentes. As atividades podem envolver: música, arte, dança, teatro, dinâmicas, brincadeiras, momentos de diálogos e reflexões. O planejamento é construído utilizando-se a estratégia do PDCA, que mensalmente é “rodado” com os alunos.	Quinta	13h30 - 17h30	Interdisciplinar	15
PEC6 Vivência da Geografia em trips virtuais	As <i>Trips</i> Virtuais (viagens virtuais) oportunizam aos educandos experiências de vivências virtuais dos mais diversos temas de estudo da Geografia. São grupos de estudo que “viajam” pelas redes conhecendo novos espaços e aplicando conceitos estudados previamente. Busca trazer a efervescência do mundo digital (Google Earth, Google Maps, YouTube, Instagram) e todas as suas possibilidades para o estudo da Geografia. Grupos de estudo estabelecerão junto à professora os “pontos” a serem estudados e visitados virtualmente transformando os conhecimentos adquiridos em materiais compartilhados na rede mundial de computadores na forma de <i>Trips</i> Virtuais!	quarta	15h15 - 16h45	Geografia	10

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	Componente Curricular	VAGAS
Língua Portuguesa					
PEC7 Tutoria em Língua Portuguesa	O tutor cria situações para a autonomia de seus tutorados, evitando dar respostas prontas às perguntas que surgirem durante o processo, outrossim, no decorrer do desenvolvimento da tutoria, o tutor viabilize orientações que fazem seu tutorado pensar e refletir sobre conceitos e procedimentos que utilizará na resolução dos problemas propostos pelo professor. Nesse sentido, por meio de bons questionamentos, por parte do tutor, ele possibilita ao seu tutorado refletir sobre o caminho que poderia delinear para alcançar seus objetivos, colaborando com o	Segunda	13h25- 15h	L. Portuguesa	10
		Quinta	15h15 - 17h		

	tutorado no desenvolvimento das habilidades que tornarão competente na leitura, escuta, produção de textos (orais, escritos, multissemióticos) e análise linguística/semiótica.					
Artes						
PEC9 Laboratório de Artes Visuais - oficina de projetos - oficina de criação	Este laboratório tem por objetivo estudar a teoria e a prática da Arte Visual. Estuda a história da arte, técnicas de criatividade e instalações artísticas. Aliado aos estudos teóricos vêm os diversos projetos de criação dos alunos bem como os relacionados aos eventos promovidos pela Comunidade Educativa. Trata-se de trabalhar o lado direito do cérebro, favorecendo a imaginação, a criação, a originalidade e o aprendizado de diversas técnicas que promovam o belo.	Segunda quinzenal	Projeto 13h25 às 15h Criação 15h30 - 17h15	Artes	25	
PEC10 Laboratório de Artes cênicas: - oficina de projetos - oficina de criação	Ao optar por este projeto, o aluno irá compreender o processo teatral como fonte transformadora, sensibilizadora e enriquecedora; formar senso crítico, mediante situações sociais; ler, conhecer e produzir peças teatrais dos mais diferentes autores; criar e produzir roteiros teatrais (de autoria dos alunos) e performances; adaptar obras clássicas; assistir, apreciar, apresentar e debater peças teatrais e demais obras artísticas. Além disso, irá criar, produzir e estruturar projetos culturais da escola como: Noite da Poesia, Sarau Poético, Sessão Cívica, Encenações em Celebrações, entre outros.	Quarta Quinta quinzenal	Quarta 13h25 - 15h30 Quinta 15h30 - 17h30	Artes	25	
PEC11 Prática do Canto	O laboratório de música tem por objetivo trabalhar o canto, prática de conjunto e percussão . Os alunos são levados a aprender a teoria musical enquanto exercitam-se no canto, em tocar algum instrumento ou na percussão. O produto deste trabalho é socializado com a Comunidade Educativa nos projetos da escola e em eventos externos como o desfile de sete de setembro, a Noite da Poesia, entre outros.	Canto	Segunda e Quarta	13h25 às 15h	Artes	20
PEC12 Prática de conjunto		Conjunto	Segunda	15h15 às 17h30	Artes	conjuntos
			Quarta	13h25 às 15h		
PEC13 Música e percussão		Percussão	Quarta	15h15 às 17h30	Artes	20
Educação Física						
PEC14 Basquetebol	No Ensino Médio a Educação Física se dá através da prática esportiva. Acreditamos no esporte como necessidade para uma vida saudável, por isso, a prática é	Veja o dia e horários destas atividades no site do CSI, em			Ed. Física	25 para cada modalidade.
PEC15 Voleibol					Ed. Física	

PEC16 Handebol	incentivada para que se torne um hábito e é oferecida em caráter recreativo, cooperativo e competitivo, preparando atletas para participar do JEI, JESC e JEBS.	Esportes - Treinos e escolinhas	Ed. Física
PEC17 Futsal feminino			Ed. Física
PEC18 Futsal masculino			Ed. Física
PEC19 Xadrez			Ed. Física
PEC20 Dança			Ed. Física
PEC21 Tênis de mesa			Ed. Física

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS					
PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	Componente Curricular	VAGAS
PEC22 Laboratório de Química	<p>De caráter obrigatório para o 2º ano do EM</p> <p>A aula prática de química constitui um importante recurso metodológico que facilita o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas da área das Ciências da Natureza. Através da experimentação, alia teoria à prática e possibilita o desenvolvimento da pesquisa e da problematização em sala de aula, despertando a curiosidade e o interesse do aluno.</p> <p>Grupos organizados pelo professor no início do ano letivo.</p>	Segunda	<p>Grupo 1 - 13h30 - 15h</p> <p>Grupo 2- 15h30 - 17h</p>	Química	2º Ano - EM
PEC23 Laboratório de Biologia	<p>De caráter obrigatório para o 2º ano do EM</p> <p>Observação dos fenômenos e organismos, bem como a manipulação de materiais e equipamentos, visando um contato mais palpável com o objeto estudado, fazendo com que o aluno seja capaz de construir seu conhecimento de forma lúdica e mais significativa.</p>	Segunda	<p>das 15h30 - 17h30</p> <p>Grupos organizados pelo professor no início do ano letivo.</p>	Biologia	2º Ano - EM
PEC24 Tutoria de Química	Troca de aprendizagens entre alunos tutores e tutorados de forma cooperativa, ampliando a linguagem da Química e desenvolvendo metodologias interpretação e resolução de problemas.	Cf. dia e horário das aulas de apoio para o 1º e 2º ano do EM e aulas de Laboratório de Química.		Química	05 apoio 12 laboratório

PEC25 Tutoria de Física	Troca de aprendizagens entre alunos tutores e tutorados de forma cooperativa, ampliando a linguagem da Física e desenvolvendo metodologias interpretação e resolução de problemas.	Cf. dia e horário das aulas de apoio para o 1º e 2º ano do EM e aulas de Laboratório de Física.		Física	05 apoio 05 laboratório
PEC26 Tutoria Laboratório de Educação Ambiental (LEAS)	No Laboratório de Educação Ambiental do Salesiano, os tutores pesquisam e elaboram projetos em parceria com os professores, para dinamizar as aulas de educação ambiental realizadas no Espaço Verde (Escola de Campo do CSI), com os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Tem como fundamentação teórica os conceitos e pilares da Ecologia Profunda, que defende práticas que levem o aluno a fazer experiências agradáveis de contato com a natureza para que aprenda a gostar e, por conseguinte, cuidar dela.	Grupo 1: Terça Grupo 2: Quinta	13h25 - 17h30	Biologia Ecologia	14

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS					
PROJETOS ELETIVOS	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	Componente Curricular	VAGAS
PEC27 Grupo de estudos Matemáticos (GEM)	Este projeto destina-se a alunos do segundo e terceiro ano do EM. Tem por objetivo aprofundar o estudo da Matemática atendendo às exigências do ENEM e dos Vestibulares mais concorridos. Os alunos são preparados também para participar da OBMEP e ORM.	Sexta	13h25 às 15h45	Matemática	25
PEC28 Ciências, Tecnologia e Sociedade	Este projeto trabalha o Protagonismo, tão importante na proposta de Educação Salesiana, já que o seu objetivo principal é a organização da Feira Cultural e Científica do Colégio Salesiano Itajaí. Através desta proposta, o educando desenvolve várias habilidades, dentre elas aprendizagem cooperativa, organização e logística, escrita e oralidade, investigação e a proposição criativa de soluções, desenvolvendo o protagonismo pelo empreendedorismo e mediação. Um trabalho contínuo, que tem início nas primeiras semanas de aula, e termina com uma semana de exposições, conferências, publicações e apresentações protagonizadas pelos alunos.	Terça	15h15 - 16h50	Interdisciplinar	10

<p>PEC29 Lógica e Matemática avançada</p>	<p>As aulas de Lógica e Matemática Avançada são uma ótima oportunidade para os alunos que têm facilidade com a disciplina e gostam de resolver desafios. Através dessas aulas, os educandos têm a chance de desenvolver várias habilidades ligadas à Matemática, principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e a heurística, a inteligência espacial e visual, inteligência linguística aplicada à Matemática, Memória, inteligência Interpessoal e tratamento de informações. Além disso, são incentivados a participar de diversas atividades práticas, de aulas de campo, de campeonatos de Jogos lógicos e de Olimpíadas Matemáticas.</p>	<p>Terça</p>	<p>13h25 às 15h</p>	<p>Matemática</p>	<p>10</p>
<p>PEC30 Gamificação</p>	<p>Esse projeto multidisciplinar visa trabalhar de uma forma lúdica e protagonista diversas disciplinas como História, Geografia, Literatura, Matemática, Música, Arte e Desenvolvimento Computacional através da criação e do desenvolvimento de jogos de RPG (Role-Playing Games, “Jogos de Interpretação de Papéis” em tradução livre) pelos próprios alunos em uma plataforma digital interativa. Busca-se preparar essas aventuras de modo a desenvolver um componente curricular ou tema transversal. Cria-se uma história, estuda-se o ambiente em que se passa o jogo (personagens, figurinos, habilidades, época, cultura...), desenvolve-se a escrita, a criatividade e a pesquisa. Além disso, o projeto promove o relacionamento interpessoal e a cooperação, a capacidade de relacionar os conteúdos escolares com as ações cotidianas, a resolução de situações-problema e o raciocínio lógico, principalmente a resolução de problemas, sem falar no desenvolvimento computacional.</p>	<p>Quinta</p>	<p>15h15 - 16h50</p>	<p>Interdisciplinar</p>	<p>15</p>
<p>PECC31 Tutoria de Matemática</p>	<p>A tutoria entre pares, no Colégio Salesiano Itajaí, é um sistema de instrução constituído por uma dupla, ou um grupo de alunos, em que um dos alunos ensina o outro a solucionar um problema, aprender uma estratégia, dominar um procedimento, etc. Além do mais, como diz Sêneca: “Quem ensina, Aprende duas vezes” Os tutores atuarão nas aulas de apoio no período vespertino.</p>	<p>Horário das aulas de apoio: Segunda: 13h25 às 15h/ 15h15 às 16h50 (1ºs anos) Terça: 13h25 às 15h / 15h15 às 16h50 (8ºs anos) Quarta: 13h25 às 15h/ 15h15 às 16h50 (6ºs e 7ºs anos) Quinta: 13h25 às 15h/ 15h15 às 16h50 (9ºs anos). 13h25 às 15h (2º ano)</p>		<p>Matemática</p>	<p>20</p>

PROJETO ELETIVO	DESCRIÇÃO	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	Componente Curricular		VAGAS
PEC32 Conhecimento à toda PROVA (Vestibular 100%)	<ol style="list-style-type: none"> Preparação para prova do ENEM, UFSC, ACAFE, UDESC e outras instituições universitárias. Simulados. Orientação vocacional – Projeto de Vida 	De segunda à quinta-feira	13h25 às 17h35	Português Espanhol História Química Sociologia	Inglês Geografia Matemática Física Filosofia	Todos os alunos do Terceiro ano do EM

Aulas para alunos em dependência ou encaminhados pelo professor às aulas de apoio Recuperação paralela	DESCRIÇÃO	DIA e HORÁRIO	Componente Curricular	VAGAS
Aulas de Apoio de Língua Portuguesa Aulas de Apoio de Matemática Aula de Apoio de Química Aula de Apoio de Física	As aulas onde o aluno aprende a desenvolver as habilidades necessárias para aprender através da retomada de objetos de aprendizagem que fazem parte do currículo.	calendário destas atividades divulgado no site do colégio, em SECRETARIA, Atividades do contraturno	Português Matemática Química Física	nº alunos em dependência ou encaminhados às aulas de apoio

EXCEÇÕES

01. Aluno que trabalha ou participa do projeto “Jovem Aprendiz”.	2º, 3º - EM	O aluno terá validada sua participação em ARTES mediante a realização de trabalhos interdisciplinares. Educação Física pela participação nos Festivais, GINSAL e OLIS. Sociologia pela participação nas conferências que acontecerão uma vez por trimestre.
--	-------------	---

		<p>A inscrição nesta modalidade será feita mediante a apresentação de carteira de trabalho junto à Secretaria do Colégio. Em se tratando de Jovem Aprendiz, mediante a entrega de uma declaração da empresa onde atua. Será entregue na Secretaria na primeira semana letiva.</p>
<p>02. Aluno que treina alguma modalidade esportiva todas as tardes.</p>	<p>2º, 3º - EM</p>	<p>O aluno terá validada sua participação em ARTES mediante a realização de trabalhos interdisciplinares. Educação Física pela participação nos Festivais, GINSAL e OLIS. Sociologia pela participação nas conferências que acontecerão uma vez por trimestre.</p> <p>Inscrição nesta modalidade se dará mediante a entrega na Secretaria do Colégio de uma declaração da instituição onde o aluno treina, informando os dias e horários em que ocorrem os treinos e o nome do treinador. Será entregue na Secretaria na primeira semana letiva.</p>
<p>03. Aluno que participa do projeto “Conhecimento à toda PROVA” (Vestibular 100%)</p>	<p>3º ano do EM</p>	<p>O aluno terá validada sua participação em ARTES mediante a realização de trabalhos interdisciplinares. Educação Física pela participação nos Festivais, GINSAL e OLIS. Sociologia pela participação nas conferências que acontecerão uma vez por trimestre.</p> <p>A Inscrição se efetivará através da inscrição e participação efetiva no projeto de preparação para o ENEM e Vestibulares.</p>
<p>04. Aluno que mora em outro município e tem dificuldade com transporte.</p>	<p>2º, 3º - EM</p>	<p>O aluno terá validada sua participação em ARTES mediante a realização de trabalhos interdisciplinares. Educação Física pela participação nos Festivais, GINSAL e OLIS. Sociologia pela participação nas conferências que acontecerão uma vez por trimestre.</p> <p>A inscrição será efetivada mediante requerimento dos pais, endereçado ao Serviço de Orientação Pedagógica.</p>